**Методические рекомендации**

**по проведению внеурочного занятия**

**по теме «На Севере – учиться!», 1-2 курс СПО**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− осуществлять профессиональный выбор;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

**Форма занятия:** экскурсия.

В соответствии с примерной рабочей программой курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 7 марта 2025 года предусмотрено проведение экскурсии.

Учащиеся могут посетить учреждения дополнительного образования, Мурманский арктический университет, производственные предприятия. Занятие можно перенести на каникулы или провести экскурсию в удобное время.

****По выбору образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с мотивирующей беседы. Рассказать об основных изменениях в работе профессиональной образовательной организации за последние 2-3 года. Можно провести мотивационный этап с использованием материалов презентации (папка «Демонстрация»).

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Основной этап занятия - беседа со студентами об обучении в колледже. Начать беседу целесообразно с обсуждения причин выбора студентами места обучения.

Возможным вариантом построения беседы может стать обсуждение блока утверждений «Пять причин поступления в колледж».

Первая причина – это упрощенное поступление. Для того чтобы поступить в университет или институт, необходимо сдавать единый государственный экзамен. Он требует очень серьезной подготовки, к тому же процедура его проведения специфичная. Даже хорошо сданные экзамены и высокие баллы не гарантируют поступления в вуз, так как зачисление проходит на конкурсной основе. А конкурс на некоторые направления очень высокий. Согласны ли вы с этими утверждениями? Свою позицию аргументируйте.

Вторая причина - практикоориентированность обучения. Профессиональное обучение в колледже всегда идет с уклоном в практику. Почему это так важно? Дело в том, что множество выпускников вузов в нашей стране не могут найти работу из-за нехватки опыта. Работодатель хочет нанять человека, уже погрузившегося в профессию, понимающего, чем придется заниматься. В колледже погружение в профессию начинается намного раньше, чем в институте.

**** Практикоориентированность учебы – конкурентное преимущество выпускников колледжа при поиске работы. Согласны ли вы с этими утверждениями? Аргументируйте свою позицию.

Третья причина - сотрудничество с работодателями. Профессиональное образование ориентируется на требования рынка, и колледжи стараются готовить молодых специалистов, которые будут востребованы у нанимателей. Это сотрудничество – еще одно преимущество обучения в колледже после 9 или 11 класса. Согласны ли вы с этими утверждениями? Аргументируйте свою позицию.

Четвертая причина - срок обучения. Продолжительность учебы в колледже в среднем меньше, чем в университете или институте, и для многих поступающих это тоже становится большим плюсом. В высших учебных заведениях учатся минимум четыре года, на некоторых специальностях – больше. Является ли это преимуществом среднего профессионального образования? Аргументируйте свою позицию.

Пятая причина - раннее построение карьеры. Кто учится в техникуме? Бывшие школьники, которые желают раньше начать зарабатывать. Уже в 20 лет выпускники колледжей начинают строить карьеру, тогда как вуз люди заканчивают обычно в возрасте 22 лет. А если учесть, что выпускники колледжей раньше погружаются в профессию, быстрое построение карьеры вполне реально. Согласны ли вы с этими утверждениями? Аргументируйте свою позицию.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

При подведении итогов занятия важно обратить внимание учащихся, что именно сейчас они определяют траекторию своего профессионального развития в будущем.