**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− профессиональный выбор;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

**Форма занятия:** экскурсия.

В соответствии с примерной рабочей программой курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 7 марта 2025 года предусмотрено проведение экскурсии.

Учащиеся могут посетить учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации. Занятие можно перенести на каникулы или провести экскурсию в удобное время.

По выбору образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с вопросов «О каких возможностях системы образования Мурманской области вы узнали на прошлом занятии?», «Планируете ли вы после 9 класса продолжить образование в школе или в колледже?», «О чем бы вы хотели дополнительно узнать, чтобы принять верное решение?».

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Основной этап занятия - знакомство обучающихся с направлениями подготовки в колледжах региона или рассказ об отдельных специальностях.

Беседу можно построить с использованием презентации (папка «Демонстрация»). После проведения анализа информации, представленной в презентации (слайды 2-5), на фоне слайда 6 целесообразно рассказать о колледже, функционирующем в муниципальном образовании, специальности (специальностях), наиболее востребованных на предприятиях региона.

Информация может быть представлена педагогом по плану:

Вариант 1 (рассказ о колледже)

1. Наименование колледжа.
2. По каким специальностям ведется обучение (наименование, дальнейшая профессиональная деятельность).
3. Условия обучения.
4. Когда проводится день открытых дверей.
5. Где можно узнать дополнительную информацию о колледже.

Вариант 2 (рассказ о специальности)

1. Наименование специальности (наименование, дальнейшая профессиональная деятельность).
2. В каких профессиональных образовательных организациях можно получить специальность.
3. Когда проводится день открытых дверей.
4. Где можно узнать дополнительную информацию о колледже.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

При подведении итогов занятия важно обратить внимание учащихся, что именно сейчас они определяют траекторию своего профессионального развития в будущем.