**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации, индивидуальную/парную, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, листы формата А4.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Тема нашего занятия «На Севере – учиться!».- Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?- Предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях,которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы статьуспешнее.- Успех - достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание. - Какого человека можно назвать успешным ипочему? (принимаются любые ответы обучающихся)- Успешным человеком может быть только взрослый? Аможет ли школьник быть успешным человеком?- В каких видах деятельности вы можете стать успешными? (принимаются любые ответы обучающихся – учеба, спорт, творчество, волонтерство и др.)- Давайте узнаем, какие возможности есть у вас для достижения успеха. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.- Какие еще занятия помимо уроков вы посещаете вшколе?(принимаются любые ответы обучающихся)- Школьные кружки, секции, музей, школьный театр,спортивные школы, школы искусств – это внеурочнаядеятельность и дополнительное образование.- Какие кружки и секции есть в нашей школе?(ответы учащихся или рассказ учителя о школьнойинфраструктуре внеурочной деятельности)- Дополнительное образование дает возможностьуглубиться в интересные тематики, применить своизнания на практике.Слайд 3.- Предлагаю вам пройти небольшое исследование «Стремление к успеху». На слайдах будут варианты различных занятий, вам необходимо записывать ту букву, ответ под которой соответствует вашим интересам. Слайды 4-10. Выбери то занятие, которое тебе больше всего нравится- А) Играть в футбол, Б) Рисовать картины, В) Изучать историю своего населенного пункта, Г) Вести блог, снимать видеоролики.- А) Играть в настольный теннис, Б) Выступать на сцене, В) Изучать ориентирование на местности, Г) Писать пост в блог (школьную газету).- А) Заниматься плаванием, Б) Плести из бисера, вышивать, В) Изучать страны мира, Г) Редактировать заметки.- А) Играть в волейбол, Б) Петь, В) Изучать правила поведения в лесу при туристических походах, Г) Изучать профессии.- А) Играть в баскетбол, Б) Танцевать, В) Изучать природу, Г) Изучать праздники и традиции.- А) Кататься на коньках, Б) Играть в спектаклях, В) Изучать архитектуру (памятники), Г) Писать сценарии.- А) Заниматься легкой атлетикой, Б) Конструировать и моделировать одежду, В) Изучать традиции народов мира, Г) Фотографировать, снимать видеосюжеты.Слайд 11.- Подведем итоги. Подсчитай количество ответов.- Если больше ответов А), вас ждет успех в занятиях спортом. - Если больше ответов Б), подходит художественное направление, занятия в театральных студиях, школах искусств. - Если больше ответов В), подходит туристско- краеведческое направление.- Если больше ответов Г), успех ждет в общественно-полезных делах и волонтерской деятельности.Слайд 12.- Развить ваши способности можно в учреждениях дополнительного образования. - Это дома детского творчества, центры туризма, экологии, патриотического воспитания, спортивные школы, школы искусств. Слайд 13. - В 2025 году в городе Мурманске откроется Центр цифрового искусства «Муза». Это уникальный проект, благодаря которому юные северяне смогут получать качественное образование в современной среде. - Дети от 5 до 18 лет могут освоить различные направления: программирование, мода, режиссура, мультимедиа искусство, дизайн, операторское искусство, архитектура и другие.- Хотели бы вы заниматься в таком центре? Какое направление выбрали бы? Почему? Слайд 14.- Кто из вас занимается в системе дополнительного образования?- Поделитесь своими успехами с одноклассниками. | Отвечают на вопросы. Отвечают на вопросы. Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 15.- О каких возможностях получения образования вы сегодня узнали?- Есть ли у вас возможность получить новые знания, научиться чему-либо? Стать успешнее?- Что вам больше всего запомнилось?- О чем хотите узнать подробнее?Слайд 16. |   |

