**Методические рекомендации**

**по проведению внеурочного занятия**

**по теме «На Севере – учиться!», 1-2 курс СПО**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− осуществлять профессиональный выбор;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

**Форма занятия:** экскурсия.

В соответствии с примерной рабочей программой курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 14 марта 2025 года предусмотрено проведение экскурсии.

Учащиеся могут посетить учреждения дополнительного образования, Мурманский арктический университет, производственные предприятия. Занятие можно перенести на каникулы или провести экскурсию в удобное время.

****По выбору образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с мотивирующей беседы. Обсудить вопрос возможности продолжения образования по получаемой профессии (направлению деятельности)

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Возможным вариантом построения беседы на основном этапе занятия может стать обсуждение перспективы обучения в Мурманской арктическом университете.

Мурманский арктический университет (МАУ) — крупнейшая система профессионального образования в Мурманской области. Вуз создан в 2023 году на базе двух старейших вузов Северо-запада России — Мурманского арктического государственного университета (МАГУ, 1939 год) и Мурманского государственного технического университета (МГТУ, 1950 год).

Некоторые направления подготовки в МАУ:

инженерное дело, технологии и технические науки;

освоение природных ресурсов;

IT-технологии;

морские специальности и рыбное хозяйство;

водные биологические ресурсы Арктики;

пищевое производство;

педагогические науки;

гуманитарные и социальные науки;

экономика и управление;

лечебное дело.

Филиалы МАУ есть в городах Апатиты, Кировск и Полярный. В нем обучается почти 6,5 тысяч студентов по более чем 100 программам высшего образования и 3 тысячи учащихся получает среднее профессиональное образование на бюджетной и платной основе.

****МАУ входит в различные ассоциации вузов, является коллективным членом академии транспорта РФ, членом Академии инженерных наук, членом международного сетевого Университета Арктики.

В структуре университета: 8 институтов, 2 факультета, 3 филиала, все расположены в Мурманской области (в городе Апатиты на базе Кольского научного центра РАН, в городах Кировск и Полярный), Мурманский рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева и колледж МАУ в городе Мурманске.

Новый университет ориентирован на глобальную арктическую повестку. Образовательные программы опираются на исследовательскую базу и разрабатываются с учетом актуальных запросов общества и рынка труда. А проекты студентов и преподавателей МАУ нацелены на разработку новых продуктов и технологий, которые востребованы в ключевых отраслях Арктической зоны.

Каждая программа, кроме заявленного образовательного профиля, формирует ряд полезных компетенций. Например, цифровая культура, методология научно-исследовательской деятельности, проектная деятельность, публичные коммуникации, предпринимательская деятельность, ресурсные состояния. Это обеспечит выпускникам конкурентоспособность на национальном и мировом рынках труда.

Мурманский университет предлагает хорошую стипендиальную программу, как студентам бакалавриата, так и магистратуры. Доход бакалавров, которые учатся на бюджете по очной форме, может составлять от 5 до 40 тысяч рублей.

Курсанты, обучающиеся очно на специальностях морской конвенционной подготовки, — это судоводители, морские инженеры (судомеханик, электромеханик) — на весь период обучения обеспечиваются бесплатным форменным обмундированием и бесплатным трехразовым питанием.

****Студентам доступны— IT-сервисы и бесплатный Wi-Fi в учебных и жилых корпусах, цифровые классы, библиотечные услуги, включающие обширную базу данных, электронные ресурсы, тренажерный зал.

Для студентов проводятся культурные и творческие мероприятия, спортивные соревнования, студенческие олимпиады и научные конференции, действуют различные студенческие объединения.

Выпускникам вуз оказывает содействие в трудоустройстве и их адаптации к меняющемуся рынку труда. 86% выпускников трудоустраиваются по специальности, многие из них делают это еще во время учебы.

Кампус мирового уровня на базе Мурманского арктического университета (МАУ) начнут строить в 2026 году. Ранее вуз вошел в программу «Приоритет 2030», которая является частью нацпроекта «Молодежь и дети», сообщили в Министерстве информационной политики Мурманской области.

Кампус будет состоять из научно-исследовательского пространства, общежития, спортивных и культурных площадок. Пользоваться ими смогут студенты МАУ, учащиеся колледжей, школьники и другие жители региона.

15 марта 2025 года Мурманский арктический университет проводит День открытых дверей. Будут представлены 5 больших инфоблоков — каждый из которых будет посвящён различным аспектам учебной программы, специальностям и возможностям, которые открываются перед студентами. Вы сможете узнать о факультетах, преподавателях и направлениях, которые предлагает университет.

Студенты расскажут о своей жизни в университете, о клубах и объединениях, в которых они участвуют. Вы сможете задать вопросы о студенческой жизни, проектах и мероприятиях, которые проходят в университете.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

При подведении итогов занятия важно обратить внимание учащихся, что именно сейчас они определяют траекторию своего профессионального развития в будущем.