**Сценарий**



**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации, индивидуальную/парную, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, листы формата А4.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.



**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «На Севере – учиться!».  - Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?  - Предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях,  которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать  успешнее.  - Успех - достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание.  - Какого человека можно назвать успешным и  почему?  (принимаются любые ответы обучающихся)  - Успешным человеком может быть только взрослый? А  может ли школьник быть успешным человеком?  - В каких видах деятельности вы можете стать успешными?  (принимаются любые ответы обучающихся – учеба, спорт, творчество, волонтерство и др.)  - Давайте узнаем, какие возможности есть у вас для достижения успеха. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Какие еще занятия помимо уроков вы посещаете в школе? (принимаются любые ответы обучающихся) - Школьные кружки, секции, музей, школьный театр, спортивные школы, школы искусств – это внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Какие кружки и секции есть в нашей школе? (ответы учащихся или рассказ учителя о школьной инфраструктуре внеурочной деятельности) - Дополнительное образование дает возможность углубиться в интересные тематики, применить свои знания на практике.  Слайд 3.  - Предлагаю вам пройти небольшое исследование «Стремление к успеху». На слайдах будут варианты различных занятий, вам необходимо записывать ту букву, ответ под которой соответствует вашим интересам.  Слайды 4-10.  Выбери то занятие, которое тебе больше всего нравится  - А) Играть в футбол, Б) Рисовать картины, В) Изучать историю своего населенного пункта, Г) Вести блог, снимать видеоролики.  - А) Играть в настольный теннис, Б) Выступать на сцене, В) Изучать ориентирование на местности, Г) Писать пост в блог (школьную газету).  - А) Заниматься плаванием, Б) Плести из бисера, вышивать, В) Изучать страны мира, Г) Редактировать заметки.  - А) Играть в волейбол, Б) Петь, В) Изучать правила поведения в лесу при туристических походах, Г) Изучать профессии.  - А) Играть в баскетбол, Б) Танцевать, В) Изучать природу, Г) Изучать праздники и традиции.  - А) Кататься на коньках, Б) Играть в спектаклях, В) Изучать архитектуру (памятники), Г) Писать сценарии.  - А) Заниматься легкой атлетикой, Б) Конструировать и моделировать одежду, В) Изучать традиции народов мира, Г) Фотографировать, снимать видеосюжеты.  Слайд 11.  - Подведем итоги. Подсчитай количество ответов.  - Если больше ответов А), вас ждет успех в занятиях спортом.  - Если больше ответов Б), подходит художественное направление, занятия в театральных студиях, школах искусств.  - Если больше ответов В), подходит туристско- краеведческое направление.  - Если больше ответов Г), успех ждет в общественно-полезных делах и волонтерской деятельности.  Слайд 12.  - Развить ваши способности можно в учреждениях дополнительного образования.  - Это дома детского творчества, центры туризма, экологии, патриотического воспитания, спортивные школы, школы искусств.  Слайд 13.  - В 2025 году в городе Мурманске откроется Центр цифрового искусства «Муза». Это уникальный проект, благодаря которому юные северяне смогут получать качественное образование в современной среде.  - Дети от 5 до 18 лет могут освоить различные направления: программирование, мода, режиссура, мультимедиа искусство, дизайн, операторское искусство, архитектура и другие.  - Хотели бы вы заниматься в таком центре? Какое направление выбрали бы? Почему?  Слайд 14.  - Кто из вас занимается в системе дополнительного образования?  - Поделитесь своими успехами с одноклассниками. | Отвечают на вопросы.    Отвечают на вопросы.    Участвуют в беседе. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 15.  - О каких возможностях получения образования вы сегодня узнали?  - Есть ли у вас возможность получить новые знания, научиться чему-либо? Стать успешнее?  - Что вам больше всего запомнилось?  - О чем хотите узнать подробнее?  Слайд 16. |  |

