**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.



**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с мотивирующих вопросов: «Какого человека можно назвать успешным и почему?», «Может ли школьник быть успешным человеком?», «В каких видах деятельности вы можете стать успешными?». Важно принимать любые ответы обучающихся. В зависимости от подготовленности класса учитель может объяснить понятия «успех» (достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание) и «успешный» (добившийся успеха; получающий ожидаемый положительный результат от своей деятельности).

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части занятия должен состояться разговор о созданных в образовательной организации, населенном пункте возможностях и условиях для получения и продолжения образования.

 Важно привлекать личный социальный опыт участия школьников в работе школьного музея, театра, школьных медиа, занятий в спортивном клубе, центрах и так далее.

Рекомендуется задавать уточняющие вопросы в зависимости от инфраструктуры образовательной организации: «Чему посвящен школьный музей?», «Были ли вы на спектаклях школьного театра?», «Каким видом спорта можно заниматься в школьном спортивном клубе нашей школы?» и так далее.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается обобщающими вопросами.