**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− профессиональный выбор;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

**Форма занятия:** экскурсия.

В соответствии с примерной рабочей программой курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 14 марта 2025 года предусмотрено проведение экскурсии.

Учащиеся могут посетить учреждения дополнительного образования, профессиональные образовательные организации. Занятие можно перенести на каникулы или провести экскурсию в удобное время.

По выбору образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с вопросов «О каких возможностях системы образования Мурманской области вы узнали на прошлом занятии?», «Планируете ли вы после 9 класса продолжить образование в школе или в колледже?», «О чем бы вы хотели дополнительно узнать, чтобы принять верное решение?».

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Основной этап занятия - знакомство обучающихся с направлениями подготовки в колледжах региона или рассказ об отдельных специальностях.

Беседу можно построить с использованием презентации (папка «Демонстрация»). После проведения анализа информации, представленной в презентации (слайды 2-5), на фоне слайда 6 целесообразно рассказать о колледже, функционирующем в муниципальном образовании, специальности (специальностях), наиболее востребованных на предприятиях региона.

Важно обсудить с обучающимися вопросы:

- Что при выборе будущей профессии вы учитываете?

- Чего хотите достичь? К чему стремитесь?

- Когда выбираете, куда пойти учиться, какую специальность получить, форму обучения, на основании чего вы принимаете это решение?

- Что вы уже начали делать сегодня ради успешного завтра?

 Есть специальные книги, Интернет-ресурсы, психологические тренинги онлайн, которые во многом направлены именно на то, чтобы человек научился самостоятельно делать выбор своей будущей профессии. Например,

<https://testometrika.com/career/test-to-determine-career/>

<https://careertest.ru/tests/karta-interesov-golomshtok/>

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

При подведении итогов занятия важно обратить внимание учащихся, что именно сейчас они определяют траекторию своего профессионального развития в будущем.