**Методические рекомендации к внеурочному занятию**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курс СПО**

**по теме «На Севере – спорт!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, формировать у школьников убеждения о ценности здорового образа жизни, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** жизнь, здоровье, любовь к Родине, преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− проявлять интерес к расширению своих знаний в области здорового образа жизни, занятия физкультурой и спортом;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории и современности Мурманской области;

–– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к

обсуждаемым вопросам.

 **Предметные:**

– приводить примеры спортивных состязаний, проводимых в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательнаябеседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

 **Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

****В вводной части для создания познавательной мотивации используются вопросы «Спорт – это мода или образ жизни?», «Какие качества характера воспитывает спорт?», «Можно ли у нас, в условиях Крайнего Севера, активно заниматься спортом?», «Какие спортивные объекты в нашем населенном пункте позволяют это делать?».

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части рекомендуется обсудить с учащимися новые возможности для занятия спортом, созданные в рамках стратегического плана «На Севере – жить». Особо обратить внимание на возможности для занятия спортом в образовательной организации. При наличии в школе пространства «Сопки. Спорт», школьного спортивного клуба, объектов спорта, преобразованных в рамках регионального проекта «Арктическая школа», рекомендуется обратить внимание учащихся, что они могут заниматься спортом, вести активный образ жизни.

Основную часть занятия продолжает знакомство с соревнованиями в рамках Праздника Севера. Рекомендуется обратить внимание учащихся на уникальность природы Кольского полуострова, развитие спортивной инфраструктуры, возможность использования локаций нашего края для проведения популярных в современном мире видов спорта.

Целесообразно отметить, что мероприятия 90-го Праздника Севера в Мурманске включены в спортивную программу Международного арктического форума «Арктика – территория диалога».

**Часть 3. Обобщение.**

Занятие завершается формулированием выводов.