**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Искусство Севера»**

Занятие «Искусство Севера» может пройти в форме экскурсии. Занятие может быть перенесено на каникулярный период.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к культуре Мурманской области, уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
* воплощать знания о родном крае в творческих проектах.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного развития региона;

– приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** экскурсия.

****В соответствии с примерными рабочими программами курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) предусмотрено проведение экскурсии.

****По выбору образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с вопросов в зависимости от уровня подготовки класса: «Если бы вам предложили нарисовать картину, написать музыку, снять фильм, какие особенности Мурманской области, какие факты из истории или современности нашего края нашли бы там отражение?», «Знаете ли вы, что относится к сфере искусства?», «Посещаете ли вы с родителями театральные постановки, выставки в музее?» и т.д.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Основной этап занятия - знакомство обучающихся с деятелями или учреждениями искусства Мурманской области.

Беседу можно построить по видам искусства (музыка, живопись, театр) или по формам сохранения и распространения искусства (музей, театр, выставочный центр и т.д.).

К достижениям в сфере культуры и искусства Мурманской области следует отнести

- значительное количество театральных коллективов, творческих организаций, коллективов самодеятельности, коллективов, представляющих малочисленные народы Севера;

- разветвленная сеть культурной инфраструктуры в муниципальных округах и областном центре, позволяющая организовать досуг граждан;

- проведение ряда традиционных фестивалей, конкурсов и выставок, развитие культурных связей с ближайшими соседями.

При подготовке к занятию могут быть использованы материалы, представленные на следующих ресурсах:

- Портал «Культура РФ». Музеи Мурманской области <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-murmanskaya-oblast>;

- Министерство культуры Мурманской области. Новостной обзор <https://culture.gov-murman.ru/info/news/>;

****- Кольская энциклопедия. Культура Мурманской области <https://ke-culture.gov-murman.ru/murmanskaya_oblast/5246/> и другие.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается обобщающими вопросами учителя.