**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «На Севере – учиться!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине; формировать понимание ценности образования, сформировать представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения.

**Формируемые ценности:** образование, развитие.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− стремиться к расширению своих знаний в разных областях;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации, индивидуальную/парную, групповую работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, листы формата А4.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− методические рекомендации;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «На Севере – учиться!».  - Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?  - Предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях,  которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать  успешнее.  - Какого человека можно назвать успешным и  почему?  (принимаются любые ответы обучающихся)  - Успешным человеком может быть только взрослый? А  может ли школьник быть успешным человеком?  - В каких видах деятельности вы можете стать успешными?  (принимаются любые ответы обучающихся – учеба, спорт, творчество, волонтерство и др.)  - Давайте узнаем, какие возможности есть у вас для достижения успеха. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Вы уже думали, кем хотите стать в будущем, какую профессию получить?  - Если вы уже определились с выбором будущей профессии или хотите убедиться в правильности сделанного выбора, стоит подумать о продолжении образования в профильных или предпрофессиональных классах.  - Профильные классы специализируются на углублённом изучении отдельных предметов. Цель такого обучения – качественная подготовка к поступлению в вузы и успешная учёба по выбранному направлению.  (Рассказ учителя о профильных классах в школе. Если школа основная, о профилях в целом.)  - Как вы думаете, какие профессии можно получить в будущем, выбрав конкретный профиль?  (естественно-научный – врач; гуманитарный – журналист, технологический – инженер и т.д.)  Слайд 3.  - Предпрофессиональные классы — это классы, которые предлагают узконаправленные программы, ориентированные на определённые профессии и вузы.  - Такие классы тесно связаны с высшими учебными заведениями и предприятиями. Программа позволяет школьнику не только получить углублённые знания по тем предметам, которые понадобятся при поступлении в вуз, но и развить свои таланты, поучаствовать в настоящих исследованиях, познакомиться с современным производством и будущей профессией.  - В Мурманской области можно получить образование в следующих предпрофессиональных классах: кадетском, инженерном, медицинском, психолого-педагогическом, судостроительном и других.  - В каком классе хотели бы учиться вы? Почему?  Слайд 4.  - Начиная с 14 лет, можно принять участие во всероссийском чемпионате «Профессионалы» в номинации «Юниоры».  - Чемпионатное движение представляет собой соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию компетенций конкурсантами и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Соревнования проходят по 45 направлениям от парикмахерского искусства до нейронных сетей.  - В конце февраля в Мурманске состоялась церемония подведения итогов регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2025» среди юниоров. Награды победителям вручил губернатор Андрей Чибис. Победители и призеры получают денежное вознаграждение в размере до 20 тысяч рублей и в будущем смогут пройти стажировки на предприятиях – индустриальных партнерах чемпионата по своей компетенции.  Слайд 5.  - У вас есть и другие возможности, чтобы определиться с выбором направления своего образования.  - Какие еще занятия помимо уроков вы посещаете в школе? (принимаются любые ответы обучающихся) - Школьные кружки, секции, музей, школьный театр, спортивные школы, школы искусств – это внеурочная деятельность и дополнительное образование. - Какие кружки и секции есть в нашей школе? (ответы учащихся или рассказ учителя о школьной инфраструктуре внеурочной деятельности) - Дополнительное образование дает возможность углубиться в интересные тематики, применить свои знания на практике.  Слайд 6.  - В школах нашего региона созданы и другие специальные пространства для занятий, получения специальных знаний и развития навыков.  - На слайде представлены их логотипы. Можете их назвать?  - «Точка Роста» — сеть центров образования различных профилей. В Мурманской области открыто более 70 таких центров, в которых можно заниматься робототехникой, экспериментами по изучению растений и животных, научиться работать с 3D принтером и т.д.  (Если в школе есть центр «Точка роста», можно послушать выступления учащихся, занимающихся там.)  - Мини-технопарк «Квантолаб» - это площадка, оснащённая высокотехнологичным оборудованием для занятия творчеством и исследовательской деятельностью. Всего в Мурманской области открыто больше 10 мини-технопарков в Кольском и Кандалакшском районах, в городах Апатиты, Мончегорск, Кировск, Оленегорск, Полярные Зори, ЗАТО Александровск, ЗАТО г. Североморск и других муниципалитетах.  (Если в школе есть мини-технопарк, можно послушать выступления учащихся, занимающихся там.)  - В рамках плана «На Севере – жить» открыто около 30 центров олимпиадной подготовки «Уникум» - оснащённые современным оборудованием кабинеты физики (астрономии), химии, биологии и информатики для подготовки к различным формам олимпиад, а также для проведения научно-исследовательской деятельности.  (Если в школе есть центр «Уникум», можно послушать выступления учащихся, занимающихся там.)  - «Сопки.Спорт» - уникальный для России проект, направленный на развитие массового спорта. Такие пространства созданы во многих школах региона. А для любителей зимнего плавания открываются «Сопки. Озера» в Мурманске и Оленегорске.  Слайд 7.  - Давайте представим, что вы журналисты и хотите рассказать о тех возможностях, которые есть в нашей школе, в нашем населенном пункте для развития детей.  - Ваша задача - придумать название журнала, короткий заголовок статьи и написать небольшой текст, который может рассказать о предстоящем или уже состоявшемся событии, об условиях участия в чем-либо, стать приглашением или рекламой.  - Время на работу - 10 минут. | Участвуют в беседе.  Участвуют в беседе.    Отвечают на вопросы.  Участвуют в беседе.    Выполняют работу индивидуально/в парах/ группах.  Презентуют результат работы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 8.  - О каких возможностях получения образования вы сегодня узнали?  - Есть ли у вас возможность получить новые знания, научиться чему-либо? Стать успешнее?  - Что вам больше всего запомнилось?  - О чем хотите узнать подробнее?  Слайд 9. |  |

