**Сценарий**



**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курсов**

**по теме «На Севере – наука!»**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, являющейся частью арктического региона; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к Родине, основы научного мировоззрения.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− воспитывать интерес школьников к познанию мира;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к познанию, учебе;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры научных мероприятий для молодежи;

– понимать возможности учебных исследований в образовательной деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Материалы к занятию:**



− сценарий;

− методические материалы;

− презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Президент России Владимир Владимирович Путин объявил о проведении с 2022 по 2031 год Десятилетия науки и технологий. Его основные цели - привлечение молодежи в сферу науки и технологий, вовлечение исследователей и разработчиков в решение задач важных для страны и общества и рост знания людей о достижениях Российской науки.  - Развитие научно-исследовательского потенциала региона – приоритетное направление стратегического плана «На Севере – жить».  - Кольское Заполярье находится на первом месте в Арктической зоне РФ по числу сотрудников, выполняющих научные разработки. Кроме того, регион занимает третье место в Северо-Западном федеральном округе по доле персонала, занятого в научных исследованиях.  - Сегодня наш разговор о развитии науки в Заполярье. |  |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Научно-исследовательский потенциал региона представлен 35 организациями, в которых трудятся около 2000 человек. Назовите крупнейшие научные учреждения региона.  - Назовите основные направления научных исследований в регионе. Чем они обусловлены?  - Как вы думаете, почему на Крайнем Севере активно развиваются научные исследования?  - Знаете ли вы о мерах поддержки молодых ученых в регионе?  Слайд 3.  - В регионе научными исследованиями и разработками занимаются около 1800 северян, 39% из них – молодые ученые, что говорит о преемственности и перспективах развития научного потенциала.  - Поддержка молодых ученых, стимулирование научных разработок – это одно из направление плана «На Севере – жить!».  - Основные формы поддержки – это гранты, премии, стипендии, в том числе губернаторская стипендия молодым ученым и аспирантам, которая введена с 2023 года. Ее получает более 100 человек.  - В Кольском Заполярье реализуются социальные программы для научных сотрудников: «Свой дом в Арктике» и компенсация аренды жилья в размере 25 тыс. рублей. По словам губернатора, эти меры помогают привлекать талантливых специалистов. Всего мерами поддержки охвачены более 500 человек.  Слайд 4.  - Внимание на экран.  Слайд 5.  - Мурманская область лидирует по числу ученых и научных сотрудников в Арктической зоне РФ.  - Вы можете принять участие в форуме молодых ученых. С 2024 года школьники и студенты наряду с аспирантами, научными работниками Кольского Заполярья представляют результаты своих исследований.  - На форуме можно узнать о карьерных перспективах и стратегических направлениях науки и технологий в Мурманской области и России в целом. В программе мероприятия также научно-популярные лекции, выступления, мастер-классы и стратегические столы.  - Еще одна возможность приобщиться к миру науки – принять участие во всероссийской научно-образовательной программе «Плавучий университет».  Слайд 6.  - Внимание на экран.  Слайд 7.  - Обучение проходит в формате ежегодного цикла: знакомство с современными исследованиями Мирового океана на Зимней школе «Плавучего университета», работа над проектом под научным руководством учёных в морских экспедициях и лабораториях, защита научного результата на конференциях  - В 10 городах России, в том числе и в Мурманске, для студентов, аспирантов и школьников в ведущих научных и образовательных организациях проходили лекции, практикумы, экскурсии и другие активности.  - Для участия в программе в Мурманской области было подано 382 заявки, отобрали из общего количества 95 участников.  - В видеоролике были представлены все направления исследований в «Плавучем университете». В Мурманске проходили интенсивы по трекам «Микроскопия в биологических исследованиях», «Морская биология Арктики», «Морское пространственное планирование как инструмент устойчивого развития берегов арктических морей», «Химический анализ природных вод и состава гидробионтов».  Слайд 8.  - Также в текущем году на четырех научно-исследовательских судах пройдет Летняя школа.  - Из столицы Кольского Заполярья отправится научно-исследовательское судно «Академик Борис Петров» – с 1 августа по 14 сентября оно доставит ученых в Карское море для изучения течений северных морей.  - Участие в программе поможет юным исследователям лучше понять, какое направление в науке наиболее интересно, определиться с будущей специализацией и карьерным путем.  Слайд 9.  - Предлагаю вам представить себя участниками программы «Плавучего университета» и в группах сформулировать 3-4 аргумента в ответ на вопрос своей группы, и 1 контраргумент на вопрос двух других групп, представленные на слайде:  Группа 1: Зачем изучать лед в Арктике?  Группа 2: Зачем изучать Полярное сияние?  Группа 3: Зачем изучать механизмы адаптации человека к условиям Арктики? | Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Работают в группах. Представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | - Уверена, что в будущем вы сможете внести вклад в развитие науки на Кольском Севере.  - Если бы вам предложили провести какое-нибудь исследование, связанное с Мурманской областью, Арктикой, о чем бы оно было?  - Очень интересные темы. Надеюсь, что вы сможете реализовать свои проекты.  - Учащиеся, достигшие особых успехов в научной и исследовательской деятельности, награждаются именными стипендиями Губернатора Мурманской области от 15 до 20 тысяч рублей ежемесячно.  Слайд 10 | Участвуют в беседе. |

