**Сценарий**

**внеурочного занятия для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Новые проекты – новые возможности!»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, готовности к профессиональному самоопределению.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, преемственность поколений, труд, профессиональное самоопределение.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие интереса к изучению Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры перспективных направлений развития Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

****- методические рекомендации;

****- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «Новые проекты – новые возможности!»  - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор?  - Как вы понимаете смысл слова «возможности»?  (принимаются все ответы)  - Возможности — такое свойство предмета или объекта окружающей среды, которое позволяет использовать его определённым образом; направление развития, присутствующее в каждом явлении жизни.  - Какие синонимы вы можете предложить к слову «возможности»?  (принимаются любые корректные ответы обучающихся, например, шанс, перспективы, преимущество, идея, потенциал и другие).  - Давайте разберемся, какие возможности используют или создают новые проекты, реализующиеся в Мурманской области. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Внимание на экран.  Слайд 3.  - Какие возможности, преимущества Мурманской области были представлены в ролике?  (ворота Северного морского пути, база атомного ледокольного флота, база Северного военно-морского флота, развитый промышленный регион, уникальная природа, северное сияние, полярный день и полярная ночь, самый длинный горнолыжный сезон в стране, жители Мурманской области).  - Все, что вы перечислили, позволило реализовать важные не только для нашего региона, но и для России проекты, о которых мы говорили на занятиях. Назовите их.  (принимаются любые корректные ответы обучающихся)  - Неслучайно Мурманск в марте 2025 года стал площадкой VI Международного арктического форума «Арктика – территория диалога».  Слайд 4.  - На форуме обсуждались актуальные вопросы развития арктических территорий и эффективного освоения мощного ресурсного потенциала Арктического региона.  - Особое внимание уделялось развитию Северного морского пути.  - Предположите, сколько лет назад Россия начала осваивать Северный морской путь?  - В 2025 году отмечается 500-летие начала освоения Россией Северного морского пути.  - Почему Мурманскую область называют «воротами» в Арктику?  (начало СМП, база ледокольного флота России)  - Россия - единственная в мире страна, которая имеет ледокольный флот. Недавно в Мурманск прибыл новейший ледокол.    Слайд 5.  - Внимание на экран.  Слайд 6.  – Арктика открывает огромные возможности для приложения сил и талантов молодёжи, специалистов разных профессий, для запуска смелых предпринимательских, научных, творческих инициатив.  - Важным вопросом Международного арктического форума, прошедшего под девизом «На Севере – жить!», стало развитие арктических городов и повышение качества жизни людей.  - Значимость проектов этого направления отметил высокий гость форума – глава нашего государства. Кто это?  (Президент Российской Федерации В.В. Путин)  - Президент назвал основные задачи развития арктических территорий: комплексное обновление, благоустройство городов и посёлков, повышение качества жизни людей, прежде всего за счёт создания современных рабочих мест, дальнейшего подъёма экономики и социальной сферы.  - Какие проекты, реализованные в нашей школе, нашем населенном пункте вы можете назвать?  (принимаются все ответы обучающихся)  Слайд 7.  - В 2025 году стартует еще один проект по созданию передовой школы для Арктики – Губернаторский лицей.  - Лицей откроется в Мурманске 1 сентября 2025 года. Учиться в лицее будут с 5 по 11 класс.  - Будет реализовано 3 направления обучения: «Северный морской путь», «Минеральные ресурсы и технологии», «Арктические биоресурсы и биотехнологии». Лицей оснащен необходимым оборудованием, но часть занятий будет проходить на базе Мурманского арктического университета.  - Предполагается, что со временем при лицее будет построено общежитие и поступить в Губернаторский лицей сможет любой школьник Мурманской области, прошедший конкурсный отбор.  - Хотели бы вы учиться в Губернаторском лицее?    Слайд 8.  - Каждый новый проект имеет свой логотип – рисунок или символ, отражающий направления деятельности и особенности организации.  - Предлагаю вам нарисовать логотип будущего Губернаторского лицея или его отдельных направлений:  «Северный морской путь», «Минеральные ресурсы и технологии», «Арктические биоресурсы и биотехнологии». | Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопрос.  Отвечают на вопрос.  Выполняют задание, представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 9.  - Давайте подведем итоги.  - Что нового вы узнали на занятии?  - О чем хотели бы узнать дополнительно?  - Какие бы проекты вы предложили реализовать в Мурманской области, нашем населенном пункте, нашей школе?  Слайд 10. | Участвуют в беседе. |

****