**Сценарий**

**внеурочного занятия для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «Новые проекты – новые возможности!»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, готовности к профессиональному самоопределению.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, преемственность поколений, труд, профессиональное самоопределение.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие интереса к изучению Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры перспективных направлений развития Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

****- методические рекомендации;

****- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. |  Слайд 1.- Тема нашего занятия «Новые проекты – новые возможности!» - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор?- Как вы понимаете смысл слова «возможности»?(принимаются все ответы)- Возможности — такое свойство предмета или объекта окружающей среды, которое позволяет использовать его определённым образом; направление развития, присутствующее в каждом явлении жизни.- Какие синонимы вы можете предложить к слову «возможности»?(принимаются любые корректные ответы обучающихся, например, шанс, перспективы, преимущество, идея, потенциал и другие).- Давайте разберемся, какие возможности используют или создают новые проекты, реализующиеся в Мурманской области.  | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.- Внимание на экран.Слайд 3.- Какие возможности, преимущества Мурманской области были представлены в ролике?(ворота Северного морского пути, база атомного ледокольного флота, база Северного военно-морского флота, развитый промышленный регион, уникальная природа, северное сияние, полярный день и полярная ночь, самый длинный горнолыжный сезон в стране, жители Мурманской области).- Все, что вы перечислили, позволило реализовать важные не только для нашего региона, но и для России проекты, о которых мы говорили на занятиях. Назовите их.(принимаются любые корректные ответы обучающихся)- Неслучайно Мурманск в марте 2025 года стал площадкой VI Международного арктического форума «Арктика – территория диалога».Слайд 4.- На форуме обсуждались актуальные вопросы развития арктических территорий и эффективного освоения мощного ресурсного потенциала Арктического региона.- Особое внимание уделялось развитию Северного морского пути.- Предположите, сколько лет назад Россия начала осваивать Северный морской путь?- В 2025 году отмечается 500-летие начала освоения Россией Северного морского пути. - Почему Мурманскую область называют «воротами» в Арктику? (начало СМП, база ледокольного флота России)- Россия - единственная в мире страна, которая имеет ледокольный флот. Недавно в Мурманск прибыл новейший ледокол. Слайд 5.- Внимание на экран. Слайд 6.– Арктика открывает огромные возможности для приложения сил и талантов молодёжи, специалистов разных профессий, для запуска смелых предпринимательских, научных, творческих инициатив. - Важным вопросом Международного арктического форума, прошедшего под девизом «На Севере – жить!», стало развитие арктических городов и повышение качества жизни людей.- Значимость проектов этого направления отметил высокий гость форума – глава нашего государства. Кто это?(Президент Российской Федерации В.В. Путин)- Президент назвал основные задачи развития арктических территорий: комплексное обновление, благоустройство городов и посёлков, повышение качества жизни людей, прежде всего за счёт создания современных рабочих мест, дальнейшего подъёма экономики и социальной сферы.- Какие проекты, реализованные в нашей школе, нашем населенном пункте вы можете назвать?(принимаются все ответы обучающихся)Слайд 7.- В 2025 году стартует еще один проект по созданию передовой школы для Арктики – Губернаторский лицей.- Лицей откроется в Мурманске 1 сентября 2025 года. Учиться в лицее будут с 5 по 11 класс. - Будет реализовано 3 направления обучения: «Северный морской путь», «Минеральные ресурсы и технологии», «Арктические биоресурсы и биотехнологии». Лицей оснащен необходимым оборудованием, но часть занятий будет проходить на базе Мурманского арктического университета.- Предполагается, что со временем при лицее будет построено общежитие и поступить в Губернаторский лицей сможет любой школьник Мурманской области, прошедший конкурсный отбор.- Хотели бы вы учиться в Губернаторском лицее? Слайд 8.- Каждый новый проект имеет свой логотип – рисунок или символ, отражающий направления деятельности и особенности организации.- Предлагаю вам нарисовать логотип будущего Губернаторского лицея или его отдельных направлений:«Северный морской путь», «Минеральные ресурсы и технологии», «Арктические биоресурсы и биотехнологии».  | Смотрят видеоролик. Участвуют в беседе.Отвечают на вопросы.Смотрят видеоролик.Участвуют в беседе.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Выполняют задание, представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть.  |  Слайд 9.- Давайте подведем итоги.- Что нового вы узнали на занятии?- О чем хотели бы узнать дополнительно?- Какие бы проекты вы предложили реализовать в Мурманской области, нашем населенном пункте, нашей школе?Слайд 10. | Участвуют в беседе. |

****