**Сценарий**

**внеурочного занятия для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Новые проекты – новые возможности!»**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся ценностного отношения к экономическим возможностям Мурманской области, готовности к профессиональному самоопределению.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, преемственность поколений, труд, профессиональное самоопределение.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие интереса к изучению Мурманской области;
* уважение к труду, трудовой деятельности человека;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:**

− строить умозаключение и делать выводы;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам.

**Предметные:**

– приводить примеры перспективных направлений развития Мурманской области.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа, работа в парах/группах.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска.

**Комплект материалов:**

- сценарий;

****- методические рекомендации;

- презентационные материалы.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Тема нашего занятия «Новые проекты – новые возможности!»  - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет разговор?  - Как вы понимаете смысл слова «возможности»?  (принимаются все ответы)  - Возможности — такое свойство предмета или объекта окружающей среды, которое позволяет использовать его определённым образом; направление развития, присутствующее в каждом явлении жизни.  - Какие синонимы вы можете предложить к слову «возможности»?  (принимаются любые корректные ответы обучающихся, например, шанс, перспективы, преимущество, идея, потенциал и другие).  - Давайте разберемся, какие возможности используют или создают новые проекты, реализующиеся в Мурманской области. | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 2.  - Внимание на экран.  Слайд 3.  - Какие возможности, преимущества Мурманской области были представлены в ролике?  (ворота Северного морского пути, база атомного ледокольного флота, база Северного военно-морского флота, развитый промышленный регион, уникальная природа, северное сияние, полярный день и полярная ночь, самый длинный горнолыжный сезон в стране, жители Мурманской области).  - Все, что вы перечислили, позволило реализовать важные не только для нашего региона, но и для России проекты, о которых мы говорили на занятиях. Назовите их.  (принимаются любые корректные ответы обучающихся)  - Неслучайно Мурманск в марте 2025 года стал площадкой VI Международного арктического форума «Арктика – территория диалога».  - ​В Форуме приняли участие около 1300 участников из 21 страны, включая Россию (Аргентина, Великобритания, Венесуэла, Вьетнам, Германия, Индия, Казахстан, Катар, Китай, ОАЭ, Республика Беларусь, Республика Корея, Россия, США, Сербия, Сингапур, Турция, Финляндия, Франция, Швейцария, Япония).  - Как вы думаете, почему именно такое название было дано этому форуму?  (принимаются любые корректные ответы обучающихся)  Слайд 4.  - На форуме обсуждались актуальные вопросы развития арктических территорий и эффективного освоения мощного ресурсного потенциала Арктического региона.  - Особое внимание уделялось развитию Северного морского пути.  - Предположите, сколько лет назад Россия начала осваивать Северный морской путь?  - В 2025 году отмечается 500-летие начала освоения Россией Северного морского пути. В рамках арктического форума состоялось совместное заседание комиссий Госсовета РФ, которое началось с торжественного старта празднования 500-летия начала освоения Россией Северного морского пути.  - В честь старта Помощник Президента РФ, председатель Морской коллегии РФ Николай Патрушев передал Губернатору нашей области Андрею Чибису и генеральному директору Госкорпорации «Росатом» Алексею Лихачеву статуэтку, которая в течение юбилейного года будет последовательно передаваться из региона в регион, объединяя территории Арктической зоны России и Дальневосточного федерального округа в увековечивании исторической памяти событий Великого Северного похода России, а также в проектировании и созидании Арктики будущего. Завершит она свое путешествие во Владивостоке на Восточном экономическом форуме.  - Россия - единственная в мире страна, которая имеет ледокольный флот. Недавно в Мурманск прибыл новейший ледокол.    Слайд 5.  - Внимание на экран.  Слайд 6.  – Арктика открывает огромные возможности для приложения сил и талантов молодёжи, специалистов разных профессий, для запуска смелых предпринимательских, научных, творческих инициатив.  - Важным вопросом Международного арктического форума, прошедшего под девизом «На Севере – жить!», стало развитие арктических городов и повышение качества жизни людей.  - Значимость проектов этого направления отметил высокий гость форума – глава нашего государства. Президент Российской Федерации В.В. Путин.  - Предлагаю ознакомиться с текстом приветственного слова Президента к участникам Форума. Какие ключевые приоритеты развития арктических территорий выделяет В.В. Путин?  (комплексное обновление, благоустройство городов и посёлков, повышение качества жизни людей, прежде всего за счёт создания современных рабочих мест, дальнейшего подъёма экономики и социальной сферы, создание транспортного каркаса региона)  - Почему В.В. Путин уверенно называет Мурманскую область «воротами» в Арктику?  (начало СМП, база ледокольного флота России)  - Для кого, по мнению В.В. Путина, Арктика открывает огромные возможности?  (молодежь, специалисты разных профессий)  Слайд 7.  - На слайде представлен ТОП-20 образовательных направлений, актуальных для социально-экономического развития Мурманской области.  - Какие три крупных направления, связанных с Арктикой, можно выделить на основании данного списка?  (добыча полезных ископаемых, судоходство и судостроение, биоресурсы и их переработка).  Слайд 8.  - На Международном арктическом форуме было отмечено, что одним из наиболее перспективных направлений развития региональной экономики сегодня являются креативные или творческие индустрии - продажа товаров и услуг, являющихся результатом интеллектуальной деятельности.  - Развитие креативных индустрий играет особую роль в развитии Мурманской области, поскольку предприниматели, занятые в сфере, производят товары и услуги, отражающие уникальность Кольского края, его культурное и природное богатство, историю и современное состояние.  - В настоящее время приоритетными направлениями креативных индустрий в Мурманской области являются кинопроизводство, гастрономия и северный дизайн.  - Ежегодно с 2018 года в Мурманской области проводятся гастрономические фестивали.  - За последние пять лет в 7 раз увеличилось количество кинопроектов, созданных в регионе.  - Функционирует интернет-портал «Придумано в Арктике», где создана и постоянно пополняется онлайн-витрина креативных товаров и услуг.  - К 2030 году в Мурманской области планируется увеличить долю креативных индустрий в экономике в 2 раза.  Слайд 9.  - Какой креативный продукт или услугу вы бы предложили размесить на интернет-портале «Придумано в Арктике»?  - Работая в парах/группах, сформулируйте свое предложение, аргументируйте свой выбор, составьте краткую презентацию.  Слайд 10  - В 2025 году в Мурманской области по плану «На Севере – жить» на реализацию и поддержку грантовых проектов для молодежи предусмотрено 9,5 млн рублей.  - В регионе объявлены гранты для развития студенческих спортивных клубов с объемом финансирования в 14 млн рублей, школьных спортивных клубов по итогам «Кубка Губернатора» (26 млн рублей), поддержки молодежных кинопроектов (2 млн рублей), предпринимательских инициатив по программе «Губернаторский старт» (50 млн рублей). | Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопросы.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Отвечают на вопрос.  Отвечают на вопрос.  Выполняют задание, представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть. | Слайд 11.  - Давайте подведем итоги.  - Какие проекты, реализованные в нашей школе, нашем населенном пункте, вы можете назвать?  (принимаются все ответы обучающихся)  - Какие бы проекты вы предложили реализовать в Мурманской области, нашем населенном пункте, нашей школе?  Слайд 12. | Участвуют в беседе. |

****