**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия - интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» -**

**для обучающихся 1-11 классов**

**Цель занятия:** сформировать умение применять знания о Мурманской области в командном решении новых познавательных и практических задач.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, гражданственность, патриотизм, преемственность поколений.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

− интерес к истории малой родины, желание больше узнать о родном крае;

− развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

− развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально-нравственной отзывчивости.

**Метапредметные:**

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

* иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;
* знать основные природно-географические особенности Мурманской области;
* иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;
* иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области.

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** игра (может быть проведена между командами в классе, в параллели и т.д.)

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, вопросы игры, таблица результатов.

**Разработанные материалы к занятию:**

* сценарий;
* электронная презентация.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 3мин.

2. Основная часть – до 24 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 3 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | - На наших занятиях мы с вами знакомились, изучали Мурманскую область – нашу малую родину. Это арктический регион с суровым климатом и красивой заполярной природой. И сейчас мы проверим ваши знания с помощью игры «Что? Где? Когда?».- Кто-нибудь играл в эту игру?- Игра «Что? Где? Когда?» была создана режиссёром Владимиром Ворошиловым и редактором Наталией Стеценко еще во времена Советского союза, в 1975 году. Изначально игры проводились только в студии, и игра имела только телевизионную версию. Постепенно телеверсия игры стала набирать популярность, и сегодня «Что? Где? Когда?» - международное турнирное движение, в котором команды знатоков борются за высшую награду в виде хрустальной совы, отвечая на вопросы из разных сфер жизни.- Сегодня мы с вами тоже примерим на себя роли знатоков и проверим знания о нашей родной Мурманской области.- Прошу вас разделиться на команды (в командах должно быть не менее 5 человек) и придумать им название, выбрать капитана.(*Педагог может разделить команды самостоятельно. Если названия и состав команд определен до начала проведения занятия, то педагог не занимается командообразованием*). | Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | *Игра состоит из 12 вопросов, посвященных Мурманской области. Вопросы задаются по очереди (сопровождаются электронной презентацией).* *Ответы собираются после каждого вопроса. Каждой команде дается на обсуждение 1 минута и 10 секунд на запись ответа в «бегунок» (листок бумаги, который команде необходимо подписать).* *Задав все 12 вопросов, учитель дает правильные ответы, а также необходимые пояснения.* | Отвечают на вопросы. |
| 3. Заключительная часть. Обобщение. Рефлексия. | - Итак, в ходе игры мы проверили, насколько вы хорошо изучили наш родной край. - Сложно было отвечать на вопросы?-Какой вопрос вам показался наиболее сложным?- Узнали ли вы что-то новое?- Все команды молодцы, но особенно молодцы ребята из команды (называется лучшая команда). | Участвуют в беседе.  |

