**Методические рекомендации к занятию**

**для обучающихся 1-2 классов**

**по теме «Мы на Севере живем!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− формировать интерес младших школьников к малой родине, желание больше узнать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории малой Родины;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;

– приводить примеры достопримечательностей родного края;

– углублять представление обучающихся об особенностях родного края (географических, климатических).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** беседа с элементами игровой деятельности. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Разработанные материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентация;

− раздаточный материал для каждой пары учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с предложения учащимся отправиться в путешествие. Просмотр видеоролика «Кольский полуостров - край северных красот» должен вызвать у школьников чувство восторга, удивления красотой и разнообразием природы родного края, желание совершить путешествие. Учителю необходимо до занятия проверить возможность просмотра видеоролика. Видеоролик можно заменить фотоматериалами с яркими образами природы Мурманской области.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Работа над основным содержанием представляет собой путешествие, сопровождающееся презентацией. Во время путешествия идет индивидуальная/парная/фронтальная работа с различными понятиями, картой, информационными источниками.

Учитель знакомит учащихся с понятиями: Мурманская область, Заполярье, полярный круг, Кольский полуостров, остров/полуостров, Мурманск.

Также учащимся предлагается работа с контурной картой (обведение границы Мурманской области, раскрашивание моря и суши) в паре или индивидуально (на усмотрение учителя).

После работы со слайдом 16 учащимся 2 класса может быть предложена парная работа с карточками слов. (Папка «Раздаточный материал»).

****Задание: собрать карточки со словами, от которых образовалось название «Кольский полуостров» (рыба, река, золото).

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

Занятие завершается просмотром мультфильма, обобщающими вопросами учителя.