**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Мы на Севере живем!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать интерес школьников к малой родине, желание больше узнавать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– углублять представление обучающихся об особенностях родного края (географических, экономических).

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа с элементами практической деятельности. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, раздаточный материал для учащихся.

**Разработанные материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентация;

− раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Наша родина – Россия. Это многонациональная страна, с богатой историей и культурой, уникальными природно-климатическими особенностями.  Слайд 2.  - Какой субъект Российской Федерации представлен на слайде?  - По каким критериям определили?  Слайд 3  - Мурманская область в масштабе всей нашей страны занимает менее 1% всей площади, но в то же время на её территории могли бы свободно разместиться такие государства, как Болгария, Греция или Южная Корея.  Слайд 4.  - Вспомните особенности географического положения Мурманской области с помощью представленных на слайде текста и карты.  - Давайте вместе вставим пропущенные слова.  Слайд 5.  - В настоящее время в Мурманской области проживает свыше 600 тысяч человек, а Мурманск является самым большим городом мира за полярным кругом.  Слайд 6.  - Внимание на экран.  - Что нового для себя вы узнали из видеоролика?  - Какие чувства вы испытали? | Отвечают на вопросы  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 7.  - Когда мы возвращаемся из отпуска домой, нас и гостей Мурманской области на здании аэропорта встречает надпись: «Мурманск – столица Арктики!»  - Однако за это звание борются многие регионы. Столицей Арктики себя считают одновременно Архангельск, Мурманск, Норильск. Также претендентами являются Якутск, Анадырь, Салехард, Воркута, Нарьян-Мар, и т.д. Аргументируют это все по-разному.  - А какие аргументы, доказывающие, что именно Мурманск является столицей Арктики, можете предложить вы?  Слайд 8.  - Мурманск по праву является столицей Арктики.  - В Мурманске находится уникальный атомный ледокольный флот.  - Мурманск – начало Северного морского пути.  - Мурманский морской порт является единственной незамерзающей глубоководной гаванью в европейской части России, имеющей прямой и удобный доступ к океанским магистралям.  - Мурманск является самым крупным городом в мире за Северным полярным кругом. Отсюда можно отправиться в путешествие по Ледовитому океану, на Северный полюс.  - С Мурманском связаны многие страницы в истории освоения Арктики. Через Мурманск проходили многие арктические экспедиции.  - Из Мурманска в 1933 году уходила экспедиция на ледокольном пароходе «Челюскин». В 1977 г. именно мурманские моряки на атомном ледоколе «Арктика» впервые в истории надводного плавания достигли географической точки Северного полюса.  - В Мурманской области расположен целый ряд научных учреждений, изучающих Арктику. Ученые региона внесли весомый вклад в развитие науки.  - Целый ряд памятников напоминает о связи с Арктикой: Покорителям Арктики, Пограничникам Арктики, первому в мире ледоколу «Ермак», полярнику Ивану Дмитриевичу Папанину, белые медведи и полярная рыба – треска и др. Именно в Мурманске находится первый в мире атомный ледокол «Ленин», ставший музеем.  - Мурманск - деловой центр Арктики. Здесь ежегодно проходит свыше 30 международных конференций, семинаров, фестивалей и других мероприятий.  - Какое крупное мероприятие, посвященное Арктике, прошло в Мурманске в марте 2025 года с участием президента нашей страны В.В. Путина?  Слайд 9.  - Внимание на экран.  Слайд 10.  - Как президент нашей страны В.В. Путин охарактеризовал наш регион? (принимаются все ответы обучающихся)  - Предлагаю выполнить практическую работу в группах.  Слайд 11.  - Регламент работы представлен на слайде.  - Определите, кто представит результаты работы вашей группы.  Слайд 12.  - На слайде представлены ключевые предприятия Мурманской области.  - Какие предприятия не были названы в практической работе? Определить сферу их деятельности. | Высказывают предположения.  Слушают, сопоставляют со своими аргументами.  Отвечают на вопрос.  Отвечают на вопрос.  Работают в группах.  Отвечают на вопросы. |
|  |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.   * Давайте еще раз внимательно посмотрим на карту нашей области и вспомним, что нового мы сегодня узнали? * Что было наиболее интересным и познавательным? * О чем бы хотели узнать более подробно? * В чем особенность Мурманской области? * Что вызывает у вас гордость?   Слайд 14. | Участвуют в беседе. |

****