**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Мы на Севере живем!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать интерес школьников к малой родине, желание больше узнавать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– углублять представление обучающихся об особенностях родного края (географических, экономических).

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа с элементами практической деятельности. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, раздаточный материал для учащихся.

**Разработанные материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентация;

− раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Наша родина – Россия. Это многонациональная страна, с богатой историей и культурой, уникальными природно-климатическими особенностями.Слайд 2.- Какой субъект Российской Федерации представлен на слайде? - По каким критериям определили? Слайд 3- Мурманская область в масштабе всей нашей страны занимает менее 1% всей площади, но в то же время на её территории могли бы свободно разместиться такие государства, как Болгария, Греция или Южная Корея.Слайд 4.- Вспомните особенности географического положения Мурманской области с помощью представленных на слайде текста и карты.- Давайте вместе вставим пропущенные слова.Слайд 5.- В настоящее время в Мурманской области проживает свыше 600 тысяч человек, а Мурманск является самым большим городом мира за полярным кругом.Слайд 6.- Внимание на экран.- Что нового для себя вы узнали из видеоролика?- Какие чувства вы испытали? | Отвечают на вопросыСмотрят видеоролик.Участвуют в беседе. |
| 2. Основная часть. | Слайд 7.- Когда мы возвращаемся из отпуска домой, нас и гостей Мурманской области на здании аэропорта встречает надпись: «Мурманск – столица Арктики!»- Однако за это звание борются многие регионы. Столицей Арктики себя считают одновременно Архангельск, Мурманск, Норильск. Также претендентами являются Якутск, Анадырь, Салехард, Воркута, Нарьян-Мар, и т.д. Аргументируют это все по-разному. - А какие аргументы, доказывающие, что именно Мурманск является столицей Арктики, можете предложить вы? Слайд 8.- Мурманск по праву является столицей Арктики.- В Мурманске находится уникальный атомный ледокольный флот. - Мурманск – начало Северного морского пути.- Мурманский морской порт является единственной незамерзающей глубоководной гаванью в европейской части России, имеющей прямой и удобный доступ к океанским магистралям. - Мурманск является самым крупным городом в мире за Северным полярным кругом. Отсюда можно отправиться в путешествие по Ледовитому океану, на Северный полюс.- С Мурманском связаны многие страницы в истории освоения Арктики. Через Мурманск проходили многие арктические экспедиции. - Из Мурманска в 1933 году уходила экспедиция на ледокольном пароходе «Челюскин». В 1977 г. именно мурманские моряки на атомном ледоколе «Арктика» впервые в истории надводного плавания достигли географической точки Северного полюса.- В Мурманской области расположен целый ряд научных учреждений, изучающих Арктику. Ученые региона внесли весомый вклад в развитие науки.- Целый ряд памятников напоминает о связи с Арктикой: Покорителям Арктики, Пограничникам Арктики, первому в мире ледоколу «Ермак», полярнику Ивану Дмитриевичу Папанину, белые медведи и полярная рыба – треска и др. Именно в Мурманске находится первый в мире атомный ледокол «Ленин», ставший музеем. - Мурманск - деловой центр Арктики. Здесь ежегодно проходит свыше 30 международных конференций, семинаров, фестивалей и других мероприятий.- Какое крупное мероприятие, посвященное Арктике, прошло в Мурманске в марте 2025 года с участием президента нашей страны В.В. Путина?Слайд 9.- Внимание на экран.Слайд 10.- Как президент нашей страны В.В. Путин охарактеризовал наш регион? (принимаются все ответы обучающихся)- Предлагаю выполнить практическую работу в группах.Слайд 11.- Регламент работы представлен на слайде.- Определите, кто представит результаты работы вашей группы.Слайд 12.- На слайде представлены ключевые предприятия Мурманской области. - Какие предприятия не были названы в практической работе? Определить сферу их деятельности. | Высказывают предположения.Слушают, сопоставляют со своими аргументами.Отвечают на вопрос.Отвечают на вопрос.Работают в группах. Отвечают на вопросы. |
|  |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 13.* Давайте еще раз внимательно посмотрим на карту нашей области и вспомним, что нового мы сегодня узнали?
* Что было наиболее интересным и познавательным?
* О чем бы хотели узнать более подробно?
* В чем особенность Мурманской области?
* Что вызывает у вас гордость?

Слайд 14. | Участвуют в беседе. |

****