**СЦЕНАРИЙ**

**внеурочного занятия для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Мы на Севере живем!»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся ценностного отношения к малой родине; формирование гражданской идентичности, воспитание гордости за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к малой родине, патриотизм, историческая память.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать интерес школьников к малой родине, желание больше узнавать о родном крае;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− принимать цель совместной парной и групповой работы; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– углублять представление обучающихся об особенностях родного края (географических, экономических).

**Продолжительность занятия**: 30 минут.

**Форма занятия:** беседа с элементами практической деятельности. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, анализ информации.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области, раздаточный материал для учащихся.

**Разработанные материалы к занятию:**

− сценарий;

− видеоролик;

− презентация;

− раздаточный материал для учащихся.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Наша родина – Россия. Это многонациональная страна, с богатой историей и культурой, уникальными природно-климатическими особенностями.  Слайд 2.  - Назовите природно-климатические особенности нашего края.  - Какие исторические события важные для нашего региона вы можете назвать?  - Какие культурные/спортивные мероприятия известны за пределами нашего региона? | Отвечают на вопросы |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.  - Предлагаю вам принять участие в викторине.  Слайды 4-18.  1. В состав какого федерального округа входит Мурманская область? (Северо-Западный федеральный округ)  2. Какой субъект Российской Федерации является южным соседом Мурманской области? (Республика Карелия)  3. Как называется флот, который базируется в Мурманской области? (Северный военно-морской флот, ледокольный флот)  4. Какой фактор позволяет обеспечивать круглогодичную навигацию в Арктике? (незамерзающий порт)  5. Какова площадь Мурманской области? (144,9 тысяч квадратных километров)  6. Какими морями омывается Мурманская область (Белое и Баренцево моря)  7. Какое природное явление наступает в Мурманской области в декабре? (полярная ночь)  8. Как называются горы, которые располагаются на территории Мурманской области? (Хибины)  9. Как называется минерал класса фосфатов и город, который получил имя в честь этого минерала? (апатит, Апатиты)  10. Как называется населенный пункт на территории Мурманской области, который получил своё имя в честь металла? (Никель)  11. Сколько городов располагается на территории Мурманской области? (16)  12. Назовите пять городов Мурманской области (принимаются любые корректные ответы обучающихся)  13. Какие символы изображены на гербе Мурманской области? (северное сияние, кирка, меч, якорь)  14. В какие цвета окрашен флаг Мурманской области? (синий, красный, жёлтый)  15. Как выдумаете, какова численность населения Мурманской области и столицы Заполярья?  Слайд 19.  - В настоящее время в Мурманской области проживает свыше 600 тысяч человек, а Мурманск является самым большим городом мира за полярным кругом.  Слайд 20.  - Внимание на экран.  - Что нового для себя вы узнали из видеоролика?  - Какие чувства вы испытали?  Слайд 21.  - Когда мы возвращаемся из отпуска домой, нас и гостей Мурманской области на здании аэропорта встречает надпись: «Мурманск – столица Арктики!»  - Однако за это звание борются многие регионы. Столицей Арктики себя считают одновременно Архангельск, Мурманск, Норильск. Также претендентами являются Якутск, Анадырь, Салехард, Воркута, Нарьян-Мар, и т.д. Аргументируют это все по-разному.  - А какие аргументы, доказывающие, что именно Мурманск является столицей Арктики, можете предложить вы?  Слайд 22.  - Мурманск по праву является столицей Арктики.  - В Мурманске находится уникальный атомный ледокольный флот.  - Мурманск – начало Северного морского пути.  - Мурманский морской порт является единственной незамерзающей глубоководной гаванью в европейской части России, имеющей прямой и удобный доступ к океанским магистралям.  - Мурманск является самым крупным городом в мире за Северным полярным кругом. Отсюда можно отправиться в путешествие по Ледовитому океану, на Северный полюс.  - С Мурманском связаны многие страницы в истории освоения Арктики. Через Мурманск проходили многие арктические экспедиции.  - Из Мурманска в 1933 году уходила экспедиция на ледокольном пароходе «Челюскин». В 1977 г. именно мурманские моряки на атомном ледоколе «Арктика» впервые в истории надводного плавания достигли географической точки Северного полюса.  - В Мурманской области расположен целый ряд научных учреждений, изучающих Арктику. Ученые региона внесли весомый вклад в развитие науки.  - Целый ряд памятников напоминает о связи с Арктикой: Покорителям Арктики, Пограничникам Арктики, первому в мире ледоколу «Ермак», полярнику Ивану Дмитриевичу Папанину, белые медведи и полярная рыба – треска и др. Именно в Мурманске находится первый в мире атомный ледокол «Ленин», ставший музеем.  - Мурманск - деловой центр Арктики. Здесь ежегодно проходит свыше 30 международных конференций, семинаров, фестивалей и других мероприятий.  - Какое крупное мероприятие, посвященное Арктике, прошло в Мурманске в марте 2025 года с участием президента нашей страны В.В. Путина?  Слайд 23.  - Внимание на экран.  Слайд 24.  - Как президент нашей страны В.В. Путин охарактеризовал наш регион? (принимаются все ответы обучающихся)  - Предлагаю выполнить практическую работу в группах.  Слайд 25.  - Регламент работы представлен на слайде.  - Определите, кто представит результаты работы вашей группы.  Слайд 26.  - На слайде представлены ключевые предприятия Мурманской области.  - Какие предприятия не были названы в практической работе? Определить сферу их деятельности. | Отвечают на вопросы.  Смотрят видеоролик.  Участвуют в беседе.  Высказывают предположения.  Слушают, сопоставляют со своими аргументами.  Отвечают на вопрос.  Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопрос.  Работают в группах.  Отвечают на вопросы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | Слайд 27.   * Давайте еще раз внимательно посмотрим на карту нашей области и вспомним, что нового мы сегодня узнали? * Что было наиболее интересным и познавательным? * О чем бы хотели узнать более подробно? * В чем особенность Мурманской области? * Что вызывает у вас гордость?   Слайд 28. | Участвуют в беседе. |

****