**Методические рекомендации к занятию**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курсов СПО**

**по теме «Мурманская область – ворота в Арктику»**

**Цель занятия:** развивать у учащихся представление о Мурманской области как о ключевом стратегическом, экономическом и научном центре Российской Арктики, определяющем национальные интересы и безопасность страны в регионе.

**Формируемые ценности:** гражданская ответственность, патриотизм, осознание личного и профессионального потенциала в развитии Арктического региона, гордость за малую родину, преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− осознание роли Мурманской области в обеспечении национальных интересов России в Арктике;

- формирование мотивации к изучению профессий, связанных с развитием Арктической зоны РФ;

- развитие критического мышления и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Метапредметные:**

- умение анализировать информацию, представленную в различных источниках;

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;

- способность работать в команде, вести дискуссию, формулировать и

обосновывать выводы.

**Предметные:**

- знание основных стратегических объектов Мурманской области (порт, флот,

научные центры);

- понимание геополитического и экономического значения Северного морского пути;

- знание основных направлений развития Арктической зоны РФ.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Форма занятия:** беседа с элементами дискуссии, групповой работы и проектной деятельности.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы;

− методические рекомендации.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие проводится в форме заседания Совета по стратегическому развитию России. В реальности такого совета не существует. В Российской Федерации функцию стратегического развития реализует Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Этот совещательный орган, возглавляемый Президентом, создан для координации действий различных органов власти, общественных объединений и других организаций в вопросах стратегического развития страны и реализации национальных проектов.

Обсуждение начинается с проблемного вопроса «Как вы думаете, почему в современном мире обострилась борьба за Арктику?».

 Предъявляется проблемное задание – проанализировать роль Мурманской области в освоении Арктики.

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Беседа направлена на демонстрацию отдельных географических ****особенностей региона и возможностей развития экономики Мурманской области.

Творческую работу (слайд 15) рекомендуется организовать в малых группах. В зависимости от подготовленности класса, группы может быть организована работа только 2 «комитетов». Важно, чтобы учащиеся смогли провести диалог, совместно предложить решения задач. В ходе представления результатов работы могут быть заданы дополнительные вопросы.

 Например, Комитет по вопросам науки и экологии: создание сети автономных станций вдоль ключевых маршрутов Севморпути. При срабатывании датчиков загрязнения (например, спутником) со станций запускаются группы дронов-амфибий и беспилотных катеров. Они оперативно локализуют разлив нефти с помощью боновых заграждений и применяют экологичные методы с помощью бактерий, поедающих нефть. Польза для природы - мгновенная реакция на ЧП в суровых условиях, где помощь может прийти слишком поздно.

Комитет по вопросам социального развития: создание онлайн-платформы «Арктика.Трудоустройство». Не просто сайт с вакансиями, а агрегатор возможностей. Включает виртуальные туры по предприятиям и городам, истории успеха переехавших специалистов, калькулятор доходов и расходов («Северные» надбавки показываются наглядно), онлайн-консультации по переезду. Привлекательность: делает процесс принятия решения о переезде максимально прозрачным, информативным и простым, снимая основную тревогу потенциальных жителей региона. Ключевая идея - показать, что Мурманская область — это не просто «северные» надбавки и суровый климат, а место для самореализации, интересной жизни и работы на передовых рубежах страны и мира.

Комитет по вопросам экономики и логистики: развитие круизного кластера «Арктические Ворота» - модернизация пассажирского терминала в Мурманске для приема крупных круизных лайнеров. Строительство ****сопутствующей инфраструктуры: гостиницы, рестораны, визит-центры. Организация регулярных круизов вдоль побережья Кольского полуострова и к Земле Франца-Иосифа. Эффект - позиционирование Мурманска как круизной столицы Российской Арктики, мощный импульс для развития туризма.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

В конце занятия важно повторить факты, подтверждающие стратегическую роль Мурманской области в освоении Арктики:

- крупнейший в мире порт за полярным кругом с круглогодичной навигацией;

- главная база атомного ледокольного флота;

- стартовая точка Северного морского пути;

- научно-исследовательский центр;

- центр подготовки полярных специалистов.

 Можно дополнить ответы обучающихся: отправная точка для туристических арктических экспедиций, база Северного флота ВМФ России, который обеспечивает безопасность и защиту национальных интересов страны в Арктическом регионе.

 Рекомендуется отметить важность и значимость освоения Арктики для региона, страны в целом, а также мотивировать учащихся к выбору профессий, востребованных в Мурманской области.