**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курсов СПО**

**по теме «Мурманская область – ворота в Арктику»**

**Цель занятия:** развивать у учащихся представление о Мурманской области как ключевом стратегическом, экономическом и научном центре Российской Арктики, определяющем национальные интересы и безопасность страны в регионе.

**Формируемые ценности:** гражданская ответственность, патриотизм, осознание личного и профессионального потенциала в развитии Арктического региона, гордость за малую родину, преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− осознание роли Мурманской области в обеспечении национальных интересов России в Арктике;

- формирование мотивации к изучению профессий, связанных с развитием Арктической зоны РФ;

- развитие критического мышления и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Метапредметные:**

- умение анализировать информацию, представленную в различных источниках;

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;

- способность работать в команде, вести дискуссию, формулировать и

обосновывать выводы.

**Предметные:**

- знание основных стратегических объектов Мурманской области (порт, флот,

научные центры);

- понимание геополитического и экономического значения Северного морского пути;

- знание основных направлений развития Арктической зоны РФ.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Форма занятия:** беседа с элементами дискуссии, групповой работы и проектной деятельности.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы;

− методические рекомендации.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.- Сегодня мы проведем наше занятие в необычном формате.- Представьте, что вы члены совета по стратегическому развитию России. Перед вами стоит амбициозная задача - обеспечить лидерство нашей страны в Арктическом регионе. Арктика – это колоссальные ресурсы, уникальная логистика и вопросы национальной безопасности. Слайд 2.- Как вы думаете, почему в современном мире обострилась борьба за Арктику? (*принимаются все корректные ответы обучающихся)*- Приведите аргументы, почему Мурманская область имеет такое огромное значение, какие вызовы стоят перед ней и страной в освоении Арктики.(*принимаются все корректные ответы обучающихся)*- Действительно, весной 2025 года в Мурманске состоялся VI Международный арктический форум «Арктика – территория диалога».- Приветствуя участников форума, президент Российской Федерации Владимир Путин отметил, что встреча впервые проходит в Мурманске – городе, который по праву можно назвать воротами России в Арктику.- Так ли это? Давайте выясним. | Участвуют в беседе.Высказывают предположения.  |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.- Обратимся к карте. Какие страны являются нашими соседями по Арктике?(Норвегия, США, Канада, Дания/Гренландия).- В чем заключается геополитическая ценность нашего региона? (*начало СМП, доступ к ресурсам, национальная безопасность, принимаются все корректные ответы обучающихся*). Слайд 4. - В Мурманске начинается главная морская дорога России в Арктике - Северный морской путь. В декабре 2025 года будет отмечаться 500-летие Северного морского пути. - Северный морской путь - морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком.- В Стратегии развития Арктики значение Северного морского пути определятся в качестве транспортного коридора мирового значения, используемого для перевозки национальных и международных грузов, роль которого будет возрастать в результате климатических изменений.Слайд 5.- Внимание на экран.Слайд 6-11.- Влияние нашего региона на развитие Арктики не ограничивается развитием Северного морского пути.- Посмотрите на слайды. Это ключевые проекты развития Мурманской области и Арктики. 1) Мурманский транспортный узел2) Торговый порт «Лавна»3) Газификация4) Центр строительства крупнотоннажных судов5) Западный транспортно-логистический центр6) Литиевые месторождения- О некоторых проектах мы говорили в прошлом году, с некоторыми подробно познакомимся на последующих занятиях.Слайд 12.- Вопросы развития Арктики в нашей стране рассматриваются на самом высоком уровне. Одна из стратегических сессий Правительства РФ была посвящена вопросам её развития.Слайд 13. - Внимание на экран.Слайд 14.- Стратегия – это взгляд в будущее. Как вы думаете, как будет выглядеть наш регион через 10-15 лет?*(принимаются все корректные ответы обучающихся)*- Предлагаю вам проявить свои креативные способности и принять участие в деловой игре «Совет по развитию Арктики» - Работать вы будете в трех группах-«комитетах»:а) Комитет по вопросам экономики и логистики. Ваша задача – аргументировать важность развития транспортной сферы региона (порты, флот, дороги, авиация).б) Комитет по вопросам науки и экологии. Ваша задача – предложить, новые законы, технологии, идеи освоения Арктики и ее ресурсов, позволяющие сохранить ее хрупкую природу.в) Комитет по вопросам социального развития. Ваша задача – предложить проекты по привлечению в Мурманскую область молодежи и специалистов (нужны ли дополнительные льготы, как нужно изменить условия жизни и работы?).- Вам нужно разработать и представить 3 основных тезиса или мероприятия от вашего комитета по плану развития Мурманской области как арктического центра. На работу и обсуждение вам дается 7 минут.Слайд 15.- Стратегии развития региона, которые вы предложили, потребуют и серьезных кадровых изменений. Какие уникальные компетенции и профессии требуются для работы в Арктике? *(принимаются все ответы обучающихся)*- Да, вы правы, а еще и IT-специалисты для работы с данными дистанционного зондирования, экологи, юристы международного права, криосферологи.- Как вы думаете, кто такой криосферолог? Зачем нужна эта профессия? Криосферолог — это специалист, занимающийся изучением льдов, снега, вечной мерзлоты и других низкотемпературных образований. Эта профессия важна в условиях глобального потепления и изменения климата, ледокольной навигации. Криосферологи работают при строительстве дорог, трубопроводов и зданий в регионах с вечной мерзлотой, например, в Мурманской области.- Мурманская область - центр подготовки полярных специалистов.- Получить профессию, необходимую для работы на Северном морском пути, в нашем регионе можно в Мурманском арктическом университете. | Отвечают на вопросы.Смотрят видеороликСмотрят видеоролик.Работают в группе.Представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | * Слайд 16.

- Давайте подведем итог.- Почему же Мурманскую область называют «воротами в Арктику»?- Сегодня в Арктике формируется основа для жизни будущих поколений, и вы, когда вырастете, сможете выбрать не только интересную профессию, связанную с Арктикой и Мурманской областью, но и сможете определять какие условия для жизни, бизнеса будут здесь складываться.Слайд 17. | Отвечают на вопросы.  |

