**Методические рекомендации к занятию**

**для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «Мурманская область – ворота в Арктику»**

**Цель занятия:** расширять представление учащихся о Мурманской области как об уникальном и стратегически важном для России регионе – «воротах в Арктику».

**Формируемые ценности:** гордость за малую родину, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− интерес к изучению истории освоения Арктики;

− сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

− воплощение знаний о родном крае в творческих проектах.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории арктического региона;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− раскрывать причинно-следственные связи событий.

**Предметные:**

– воспроизводить названия северных морей Ледовитого океана;

– понимать особенности арктического региона (географические, климатические, экономические и др.).

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Форма занятия:** беседа с элементами творческой деятельности. Занятие предполагает использование презентационных материалов, анализ информации, групповую/парную работу.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы;

− методические рекомендации.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие начинается с предложения обучающимся провести исследование, что направлено на формирование интереса к последующему материалу, отработку познавательных УУД.

Целесообразно актуализировать понятия «Арктика» и «исследование».

Арктика — это район Земли, который примыкает к Северному полюсу. Территория включает в себя окраины Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами, прилегающие части Атлантического и Тихого океанов. Происходит от греческих слов «медведица» или «под созвездием Большой медведицы», «северный».

Исследование – анализ информации из разных источников, подбор фактов и доказательств, формулировка выводов.

Предъявляется проблемное задание – найти факты, подтверждающие тему внеурочного занятия: «Мурманская область – ворота в Арктику».

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

Беседа направлена на демонстрацию отдельных географических особенностей региона и возможностей развития экономики Мурманской области.

****Работая со слайдом № 5, целесообразно задать вопросы: «На территории какого полуострова располагается большая часть Мурманской области?», «Почему это полуостров?».

При работе с материалами занятия важно акцентировать внимание учащихся на фактах, которые помогут ответить в конце занятия на вопрос: «Почему Мурманская область является воротами в Арктику?».

При работе с информацией на слайде 9 рекомендуется обратить внимание учащихся на названия ледоколов и их отдельные технические характеристики (сколько времени ледокол может находиться в автономном плавании, лед какой толщины может расколоть, дом какой этажности может поместиться в трюм корабля и т.д.)

Творческую работу (слайд 11) рекомендуется организовать в малых группах. Важно, чтобы учащиеся смогли провести диалог, совместно выбрать технические решения. Достаточно представления результатов работы 2-3 команд.

Творческая работа номер два (слайд 14) над концепцией мобильного приложения может быть организована по любым темам, выбранным обучающимися самостоятельно (или темы работы могут быть предложены педагогом). Например:

- «Мониторинг льда» (данные со спутников и дронов в реальном времени);

- «Навигация» (построение оптимального маршрута);

- «Телемедицина» (консультации с врачом на материке);

- «Тренажёр-симулятор» (для обучения новых членов экипажа) и др.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

В конце занятия важно повторить факты, подтверждающие стратегическую роль Мурманской области в освоении Арктики:

- крупнейший в мире порт за полярным кругом с круглогодичной навигацией;

****- главная база атомного ледокольного флота;

- стартовая точка Северного морского пути;

- научно-исследовательский центр;

- центр подготовки полярных специалистов.

 Можно дополнить ответы обучающихся: отправная точка для туристических арктических экспедиций, база Северного флота ВМФ России, который обеспечивает безопасность и защиту национальных интересов страны в Арктическом регионе.

 Рекомендуется отметить важность и значимость освоения Арктики для региона, страны в целом, а также мотивировать учащихся к выбору профессий, востребованных в Мурманской области.