**Сценарий**

**внеурочного занятия**

**для обучающихся 8-9 классов**

**по теме «Мурманская область – ворота в Арктику»**

**Цель занятия:** развивать у учащихся представление о Мурманской области как о ключевом стратегическом, экономическом и научном центре Российской Арктики, определяющем национальные интересы и безопасность страны в регионе.

**Формируемые ценности:** гражданская ответственность, патриотизм, осознание личного и профессионального потенциала в развитии Арктического региона, гордость за малую родину, преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− осознание роли Мурманской области в обеспечении национальных интересов России в Арктике;

- формирование мотивации к изучению профессий, связанных с развитием Арктической зоны РФ;

- развитие критического мышления и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения.

**Метапредметные:**

- умение анализировать информацию, представленную в различных источниках;

- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;

- способность работать в команде, вести дискуссию, формулировать и

обосновывать выводы.

**Предметные:**

- знание основных стратегических объектов Мурманской области (порт, флот,

научные центры);

- понимание геополитического и экономического значения Северного морского пути;

- знание основных направлений развития Арктической зоны РФ.

**Продолжительность занятия**: 30 минут

**Форма занятия:** беседа с элементами дискуссии, групповой работы и проектной деятельности.

**Оборудование и дидактический материал к занятию:** медиапроектор,интерактивная доска, карта Мурманской области.

**Материалы к занятию:**

− сценарий;

− презентационные материалы;

− методические рекомендации.

**Этапы занятия:**

1. Вводная (мотивационная) часть – до 5 мин.

2. Основная часть – до 20 мин.

3. Заключительная часть, обобщение, рефлексия – до 5 мин.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1. Вводная (мотивационная) часть. | Слайд 1.  - Сегодня мы поговорим о месте, которое определяет будущее России — об Арктике.  - Как вы думаете, почему в современном мире обострилась борьба за Арктику?  (*принимаются все корректные ответы обучающихся)*  - На Арктическую зону приходится свыше четверти территории Российской Федерации. Здесь живут и работают почти два с половиной миллиона наших граждан, которые вносят заметный вклад в движение страны вперёд.  - В Арктике формируется семь процентов валового внутреннего продукта России и около одиннадцати процентов экспорта. Россия является ключевым игроком в этом регионе.  Слайд 2.  - Весной 2025 года в Мурманске состоялся VI Международный арктический форум «Арктика – территория диалога».  - Приветствуя участников форума, президент Российской Федерации Владимир Путин отметил, что встреча впервые проходит в Мурманске – городе, который по праву можно назвать воротами России в Арктику.  - Наша цель сегодня - проанализировать, почему Мурманская область имеет такое огромное значение,  какие вызовы стоят перед ней и страной в освоении Арктики. | Участвуют в беседе.  Высказывают предположения. |
| 2. Основная часть. | Слайд 3.  - Давайте обратимся к карте. Какие страны являются нашими соседями по Арктике?  (Норвегия, США, Канада, Дания/Гренландия).  - В чем заключается геополитическая ценность нашего региона?  (*начало СМП, доступ к ресурсам, национальная безопасность, принимаются все корректные ответы обучающихся*).  Слайд 4.  - В Мурманске начинается главная морская дорога России в Арктике - Северный морской путь. В декабре 2025 года будет отмечаться 500-летие Северного морского пути.  - Северный морской путь - морской путь между Европейской частью России и Дальним Востоком.  - В Стратегии развития Арктики значение Северного морского пути определятся в качестве транспортного коридора мирового значения, используемого для перевозки национальных и международных грузов, роль которого будет возрастать в результате климатических изменений.  - Какая природная особенность нашего региона способствует тому, что Мурманск – начало Северного морского пути?  - Верно, Баренцево море не замерзает полностью зимой благодаря теплому течению. Поэтому порт Мурманск может принимать и отправлять суда 365 дней в году без перерыва, в отличие от других арктических портов.  - Как вы думаете, подходит ли для подтверждения значимости нашего региона в освоении Арктики тот факт, что благодаря тёплому течению порт города Мурманска может работать круглый год?  Слайд 5.  - Порт Мурманска не замерзает, но дальше по Северному морскому пути море покрыто льдом.  - Чем может помочь Мурманская область?  - Россия – единственная страна в мире, у которой есть атомный ледокольный флот! И базируется он именно в Мурманске.  - Как вы думаете, какую работу выполняют ледоколы?  - Люди каких профессий на них работают?    Слайд 6.   * - России, как суверенной державе, нужен свой торговый флот в Арктике, включая грузовые и аварийно-спасательные суда.   - В Мурманской области действуют предприятия по ремонту судов (Центр судоремонта «Звездочка»,  10 ордена Трудового Красного знамени судоремонтный завод и др.). Ведутся работы по созданию судостроительной верфи в Мурманской области.  - Также в Кольском Заполярье планируют расширить инфраструктуру для ремонта ледоколов.  Слайд 7.  - Грузы, которые перевозят караваны судов во главе с ледоколами по Северному морскому пути, необходимо доставить до порта.  - Мурманский транспортный узел входит в число главных направлений плана развития Севморпути до 2035 года.  - В декабре 2023 года глава государства дал старт движению по железнодорожной ветке на западный берег Кольского залива к порту «Лавна». В марте этого года сделан очередной шаг.  Слайд 8.  - Внимание на экран.  Слайд 9.  - В Мурманске расположены ведущие научные институты, изучающие Арктику (например, Полярный научно-исследовательский институт морского рыбного хозяйства и океанографии — ПИНРО; Кольский научный центр РАН — федеральный исследовательский центр, ведущий исследования в Арктической зоне, ФГБУН «Мурманский морской биологический институт»).  - Из Мурманска стартует большинство российских научных экспедиций к Северному полюсу. В том числе и ежегодная экспедиция школьников «Ледокол знаний».  Слайд. 10  - Внимание на экран.  Слайд 11.  - Мурманская область — это не только инфраструктура, но и люди. Какие уникальные компетенции и профессии  требуются для работы в Арктике?  *(принимаются все ответы обучающихся)*  - Да, вы правы, а еще и IT-специалисты для работы с данными дистанционного зондирования, экологи, юристы международного права, криосферологи.  - Как вы думаете, кто такой криосферолог? Зачем нужна эта профессия? Криосферолог — это специалист, занимающийся изучением льдов, снега, вечной мерзлоты и других низкотемпературных образований. Эта профессия важна в условиях глобального потепления и изменения климата, ледокольной навигации. Криосферологи работают при строительстве дорог, трубопроводов и зданий в регионах с вечной мерзлотой, например, в Мурманской области.  - Мурманская область - центр подготовки полярных специалистов.  - Получить профессию, необходимую для работы на Северном морском пути, в нашем регионе можно в Мурманском арктическом университете.  Слайд 12.  - Предлагаю вам проявить свои креативные способности и разработать концепцию образовательного курса или тренажера (в виде VR-симуляции, компьютерной игры или очного мастер-класса) для школьников, который бы  погружал в одну из арктических профессий.  - Определите целевую аудиторию и ключевые навыки, которые должен отработать участник. В каком формате будет подаваться информация.  Время на работу - 10 минут.  (Смотри «Методические рекомендации») | Отвечают на вопросы.  Отвечают на вопросы.  Участвуют в беседе.  Смотрят видеоролик.  Смотрят видеоролик.  Отвечают на вопросы.  Работают в группе.  Представляют результаты работы. |
| 3. Заключительная часть, обобщение. | * Слайд 13.   - Давайте подведем итог.  - Почему же Мурманскую область называют «воротами в Арктику»?  - Сегодня в Арктике формируется основа для жизни будущих поколений, и вы, когда вырастете, сможете выбрать интересную профессию, связанную с Арктикой и Мурманской областью.  - Как вы думаете, какие из рассмотренных сегодня профессий будут наиболее востребованы в Арктике через 10 лет? Есть ли среди них те, что могли бы вас  заинтересовать?  Слайд 14. | Отвечают на вопросы. |

