**Методические рекомендации**

**к занятию для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «На Севере – интересно!»**

**Цель занятия:** формировать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, практическое понимание туристического потенциала Мурманской области как территории для личного исследования, активного отдыха.

**Формируемые ценности:** патриотизм, историческая память,

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- проявление интереса к познанию природы, истории, культуры своего края;

- ценностное отношение к достижениям Мурманской области, к развитию науки, искусства, спорта, технологий, боевым подвигам и трудовым достижениям жителей Мурманской области;

- понимание значения трудовой деятельности людей как источника развития региона.

**Метапредметные:**

– базовые исследовательские действия: проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

– участвовать в обсуждении, выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

- публично представлять результаты выполненного проекта;

 − строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

− иметь представление о ключевых аспектах культурного, экономического и социально-политического развития региона;

 − иметь представление о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;

– приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края.

**Форма занятия:** экскурсия.

В соответствии с примерной рабочей программой курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 26 сентября 2025 года предусмотрено проведение экскурсии.

Учащиеся могут посетить культурные и природные объекты, отдельные достопримечательности, музеи, предприятия, профессиональные образовательные организации. Занятие можно перенести на каникулы или провести экскурсию в удобное время.

Выбор формы экскурсии зависит от возраста учащихся, ресурсов школы и местности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма проведения** | **Описание** |
| **1. Туристический слет** | Проводится на природе. Классы или команды проходят по маршруту несколько этапов («Туристическая полоса препятствий», «Ориентирование», «Краеведческая викторина», «Конкурс туристской песни»). |
| **2. Учебно-тематическая экскурсия** | Прогулка по экологической тропе в заповеднике, национальном парке или по городскому маршруту с гидом (учитель, подготовленный ученик, старшеклассник и т.д.).  |
| **3. Поход выходного дня** | Классический пеший поход с организацией привалов и приготовлением пищи на костре. Требует самой серьезной подготовки. |
| **4. Спортивное ориентирование** | Участники ищут контрольные пункты, расположенные на местности, используя карту и компас. Развивает логику, внимание и физическую форму.  |

По решению образовательной организации занятие может быть проведено по обобщенному сценарию.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

Занятие целесообразно начать с вопросов: «Кто из вас любит путешествовать?», «Зачем люди путешествуют?», «Куда бы вы хотели поехать? Почему?».

****Вариантом начала или продолжения занятия может стать мозговой штурм «Ассоциации». На доске пишется слово «ТУРИСТ». Учащиеся называют ассоциации (например, рюкзак, карта, фотоаппарат, пляж, горы, экскурсия, сувениры и т.д.).

Постановка проблемы: чаще всего мы представляем туриста как человека на курорте. Но туризм — это гораздо шире. Сегодня мы узнаем, каким он бывает и как можно путешествовать, не только получая удовольствие, но и принося пользу. Сегодня мы поговорим как раз об этом, ведь 27 сентября весь мир отмечает День туризма.

**Часть 2. Основная часть.**

Целесообразно кратко дать характеристику основным видам туризма. Может быть использована любая классификация. Например:

- культурно-познавательный (музеи, архитектура);

 - активный/приключенческий (походы, сплавы, дайвинг);

- экотуризм (наблюдение за природой без вреда для нее);

- гастрономический (знакомство с местной кухней);

- волонтерский (работа в заповедниках, помощь местным сообществам);

- спортивный (посещение спортивных событий);

- виртуальный (онлайн-туры по музеям).

Самые удивительные путешествия можно совершить совсем рядом. На Севере невероятно интересно! Наш суровый край – это мечта для настоящего туриста.

Беседу можно построить с использованием презентации (папка «Демонстрация»).

Практическая часть занятия основана на групповой/парной работе. Задание - разработать туристический маршрут по Мурманской области (муниципальному образованию) для жителей Мурманской области: куда можно поехать в выходные, как спланировать маршрут, что положить в рюкзак, где искать информацию о планируемом походе и т.д.

****Каждая команда кратко (на 2-3 минуты) представляет результаты своей работы. Можно провести голосование за лучший маршрут.

**Часть 3. Обобщение. Рефлексия.**

При подведении итогов занятия важно обратить внимание учащихся, что Мурманская область - это не просто место жительства, но и территория уникальных возможностей. Туризм — это не только приём гостей, но и саморазвитие, навыки выживания, краеведение и здоровый образ жизни и т.п.