**Методические рекомендации**

**к внеурочному занятию для обучающихся 3-4 классов**

**по теме «На Севере – кино!»**

В соответствии с примерными рабочими программами курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 31 октября предусмотрено проведение экскурсии.

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, являющейся частью арктического региона; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать эстетические чувства младших школьников;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории и современности Мурманской области;

– применять правила работы в условиях совместной деятельности;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры художественных фильмов, снятых в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** занятие «На Севере – кино!» может пройти в форме посещения кинотеатра, совместного просмотра и обсуждения фильма, практикума по созданию видеофильма, беседы.

Министерство просвещения России составило список из 100 отечественных фильмов, рекомендованных к просмотру школьниками. В него вошли только советские картины (<https://vk.com/iro51?w=wall-185917052_4235>).

Список утвердил президент России Владимир Путин. Основные критерии отбора: культурная значимость фильмов, их способность знакомить учащихся с классическим кинематографом, трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитательный потенциал.

В список включены фильмы, рассказывающие о событиях на Кольском Севере или снятые в Мурманской области.

Возможным вариантом проведения занятия может стать разговор о развитии киноиндустрии в Мурманской области. В этом случае педагог готовит сценарий самостоятельно.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

****В вводной части для создания познавательной мотивации используются вопросы: «Как вы думаете, много ли фильмов снято на территории Мурманской области?» (более 170), «Как вы думаете, фильмы каких жанров снимали и снимают в Мурманской области чаще всего?» (приключенческие и военные фильмы).

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части рекомендуется обсудить с учащимися факторы, влияющие на привлекательность Мурманской области для кинематографистов.

Рекомендуется обратить внимание учащихся на уникальность природы Кольского полуострова, возможность использования локаций нашего края для изображения Чукотки, Дальнего Востока, Северной Америки.

С 2008 года в регионе проводится фестиваль фильмов и телевизионных программ «Северный характер». В 2025 году он пройдет в Мурманске с 3 по 9 ноября 17-ый раз. Тема Фестиваля - «Линия жизни». Будут показаны фильмы различных жанров, снятые на севере или северными режиссерами, охватывающие широкий спектр тем. Особое место в конкурсной программе Фестиваля займут работы, посвящённые 500-летию истории освоения Россией Северного морского пути.

При наличии в школе медиастудии, центра «Точка роста», школьного театра рекомендуется обратить внимание учащихся, что они тоже могут стать создателями фильмов.

**Часть 3. Обобщение.**

Занятие завершается информацией о состоянии киноиндустрии Мурманской области в наши дни, формулированием выводов.