**Методические рекомендации**

**к внеурочному занятию для обучающихся 5-7 классов**

**по теме «На Севере – кино!»**

В соответствии с примерными рабочими программами курса (<https://razgovor.iro51.ru/?view=article&id=14:programma-vneurochnoj-deyatelnosti&catid=2:novosti>) 31 октября предусмотрено проведение экскурсии.

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся ценностное отношение к малой родине, являющейся частью арктического региона; формировать гражданскую идентичность, воспитывать гордость за малую родину.

**Формируемые ценности:** любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

− развивать эстетические чувства школьников;

− воспитывать гордость за малую родину.

**Метапредметные:**

− проявлять интерес к истории и современности Мурманской области;

– принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;

− строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.

**Предметные:**

– приводить примеры художественных фильмов, снятых в Мурманской области.

Продолжительность занятия: 30 минут.

**Форма занятия:** занятие «На Севере – кино!» может пройти в форме посещения кинотеатра, совместного просмотра и обсуждения фильма, практикума по созданию видеофильма, беседы.

Министерство просвещения России составило список из 100 отечественных фильмов, рекомендованных к просмотру школьниками. В него вошли только советские картины (<https://vk.com/iro51?w=wall-185917052_4235>).

Список утвердил президент России Владимир Путин. Основные критерии отбора: культурная значимость фильмов, их способность знакомить учащихся с классическим кинематографом, трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитательный потенциал.

В список включены фильмы о событиях на Кольском Севере, например, «Торопедоносцы» (1983 г.). Фильм посвящен лётчикам Краснознамённого Северного флота. Съёмки проводились в городах Полярный и Североморск. Для съёмок фильма были использованы самолёты из фонда Музея ВВС Северного флота в Сафоново.

Возможным вариантом проведения занятия может стать разговор о развитии киноиндустрии в Мурманской области. В этом случае педагог готовит сценарий самостоятельно.

**Часть 1. Вводная (мотивационная) часть.**

****В вводной части для создания познавательной мотивации используются вопросы: «Как вы думаете, много ли фильмов снято на территории Мурманской области?» (более 170), «Как вы думаете, фильмы каких жанров снимали и снимают в Мурманской области чаще всего?» (приключенческие и военные фильмы).

**Часть 2. Основное содержание занятия.**

В основной части рекомендуется обсудить с учащимися факторы, влияющие на привлекательность Мурманской области для кинематографистов.

Рекомендуется обратить внимание учащихся на уникальность природы Кольского полуострова, возможность использования локаций нашего края для изображения Чукотки, Дальнего Востока, Северной Америки.

При наличии в школе медиастудии, центра «Точка роста», школьного театра рекомендуется обратить внимание учащихся, что они тоже могут стать создателями фильмов.

Завершает основную часть занятия разговор о мерах государственной поддержки кинематографии в Мурманской области.

С 2008 года в регионе проводится фестиваль фильмов и телевизионных программ «Северный характер». В 2025 году он пройдет в Мурманске с 3 по 9 ноября 17-ый раз. Тема Фестиваля - «Линия жизни». Будут показаны фильмы различных жанров, снятые на севере или северными режиссерами, охватывающие широкий спектр тем. Особое место в конкурсной программе Фестиваля займут работы, посвящённые 500-летию истории освоения Россией Северного морского пути.

**Часть 3. Обобщение.**

Занятие завершается информацией о состоянии киноиндустрии Мурманской области в наши дни, формулированием выводов.