**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**(ГАУДПО МО «ИРО»)**

**Методические рекомендации**

**по реализации курса внеурочной деятельности**

**«На Севере – Жить!»**

**2025 г.**

Методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» адресованы педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения ФООП.

Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Создание программы продиктовано важностью задач социализации подрастающего поколения, формирования у него способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях жителей Кольского Севера, о роли региона в ключевых исторических событиях и их участниках.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «История», «Обществознание», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины.

Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Задачи педагога, работающего по программе:

- развитие у обучающегося ценностного отношения к Мурманской области как к малой родине, ее природе, экономике, культуре, людям;

- формирование и развитие мотивации для продолжения образования и для участия в социально-значимой деятельности на благо региона;

- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- развитие интереса к познанию, в том числе себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- содействие воспитанию патриотического сознания, готовности к активному участию в жизни региона;

- формирование готовности обучающегося к личностному и профессиональному самоопределению с учетом социально-экономических особенностей Мурманской области.

Нормативную правовую основу Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «На Севере — жить!» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Федеральная рабочая программа воспитания, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
7. Закон Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области» (с изменениями и дополнениями);
8. Постановление Правительства Мурманской области от 11.11.2020 г. №791-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Образование и наука» (с изменениями и дополнениями);

9. Программа перспективного развития системы образования Мурманской области (в части консолидированного регионального бюджета) от 15.07.2024 г.

10. Стратегический план Правительства Мурманской области «На Севере — жить!».

Внеурочные занятия реализуются в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, 1-2 курсов СПО. Программа курса рассчитана на 34 часа в течение одного учебного года.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне среднего общего образования.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

 Сценарий рассчитан на 30 минут общения с обучающимися, информация носит избыточный характер. В зависимости от подготовленности класса, группы сценарий может быть расширен или сокращен. В методических рекомендациях, которые даны к каждому сценарию, описываются возможности таких изменений.

Сценарий разделен на три структурные части: 1-я часть — мотивационная, 2-я часть — основная, 3-я часть — заключительная. На каждую часть определено примерное время проведения. Цель мотивационной части занятия (до 5 минут) — предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с мотивационного вопроса или задания, работа с которым является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть (до 20 минут) строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика, рассуждений), практической (решение конкретных практических задач), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (художественная деятельность).

В заключительной части подводятся итоги занятия и возможно выполнение творческого задания, рефлексивной беседы.

В зависимости от уровня образования в программе предусмотрены часы выездных занятий. На уровне начального общего образования – 10 часов, на уровне основного общего образования для 5-7 классов – 14 часов, для 8-9 классов – 18 часов, на уровне среднего общего образования (10-11 класс, 1-2 курс СПО) – 18 часов. Выездные занятия можно перенести на каникулы или провести экскурсию, поход в учреждение культуры или спорта в удобное время.

Значительное число выездных занятий во всех параллелях посвящено теме «Промышленный туризм», которая предполагает проведение экскурсий на предприятие, в том числе комплексных. За одну поездку можно посетить несколько промышленных объектов или совместить посещение предприятия с экскурсией в его музей. Целью занятий будет являться формирование положительного имиджа промышленных предприятий и заводов Мурманской области, а также предоставление возможности организации профориентационной работы с обучающимися.

Предприятия, которые рекомендуется посетить:

1. ООО «НОВАТЭК-Мурманск».

2. ООО «Морской торговый порт «Лавна».

3. АО «Кольская горно-металлургическая компания».

4. Кировский филиал АО «Апатит».

5. АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат».

6. АО «Оленегорский горно-обогатительный комбинат».

7. ФГУП «Атомфлот».

8. АО «Мурманский морской торговый порт».

9. Филиал «Судоремонтный завод «нерпа» АО ЦС «Звездочка».

10. Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция».

11. ПАО «Мурманский траловый флот».

12. АО «Мурманский морской рыбный порт».

13. АО «Северо-Западная Фосфорная Компания».

14. ООО «АНТЕЙ-СЕВЕР».

15. ПАО «ЭЛ5-Энерго». Кольская ВЭС.

На сайте региональной программ патриотического воспитания Мурманской области «На Севере – жить!» размещены видеовизитки предприятий региона, которые могут быть использованы при проведении занятий по блоку «Экономика», «Промышленный туризм» (видеоэкскурсия).

Программа предусматривает также проведение экскурсий в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования. Обучающимся рекомендуется предложить информацию о том, где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет и другие образовательные учреждения. Возможна организация профессиональных проб.

Выездные занятия курса в целом должны быть направлены на представление социально-экономических перспектив развития региона и представление обучающимся возможностей профессиональной и личностной самореализации в регионе.

 Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).